

2023 – 2024оқу жылына арналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Болат Бекнұр Асқатұлы

Туған жылы, күні, айы:25.03.2021ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«енжегул ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Кіші«Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні:Н. Буkenова

| Құзыреттілік тер | Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------|---|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойыменқолдарынәртүрлі қалыптаустапжүреді: | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | сүлгі, тарақ) |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін өзінің көзқарасын білдіре алады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады: | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы | Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Сурет салу техникасын игерген | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды: | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі |

**2023 – 2024оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Асан Інжу Мұратқызы

Туған жылы, күні, айы:31.03.2021ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Кіші«Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні:Н.Букенова

| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: Ш деңгей -«жоғары»; П деңгей - «орташа»; І деңгей -«төмен») |
|---|---|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады |
| Коммуникативтік дағдылары | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Сурет салу техникасын игерту | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі. |
|---|--|--|--|--|

**2023 – 2024оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Ергашев Исройлжон Испандияржонович

Туған жылы, күні, айы: 10.04.2021ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Кіші«Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні:Н.Букенова

| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|--------------------------------------|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| Коммуникативтік дағдылары | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету | Мағынасы қарама- қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру; | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың Т.А.Ә. Қанат Айсұлтан Бағдатұлы

Туған жылы, күні, айы: 06.05.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы»

Тобы: Кіші «Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні: Н.Бкенова

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-----------------------------|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Коммуникативтік дағдылары | Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Сурет салу техникасын игерген | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі |

**2023 – 2024оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Темірхан Нурали Оразалыұлы

Туған жылы, күні, айы: 20.05.2021ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Кіші«Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні:Н. Буkenова

| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|--|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту | Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз) | Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г,ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру | Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс әрекетініндамуы | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады |

**2023 – 2024оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Жанғали Муслим Жақсыбекұлы

Туған жылы, күні, айы:13.06.2021ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Кіші«Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні:Н. Бкенова

| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: Ш деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей -«төмен») |
|----------------------------------|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі. |
| Коммуникативтік дағдылары | Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту | Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру | Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы | Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі | Ересектердің еңбегі туралы біледі |

**2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абибулла Абдурашид Алимханұлы

Туған жылы, күні, айы: 28.06.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы»

Тобы: Кіші «Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Букенова

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-----------------------------|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету | Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) | Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту | Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі |

**2023 – 2024оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әлимжан Азизбек Ұлығбекжонұлы

Туған жылы, күні, айы:02.07.2021ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС»Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Кіші«Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні:Н. Буkenова

| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: Ш деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|---|--|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды |
| Коммуникативтік дағдылары | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету | Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру | Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы | Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету. | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Сурет салу техникасын игерген | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдай біледі |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру; | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі |
|---|--|---|--|--|

**2023 – 2024оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘАкаева Жасмина Достановна

Туған жылы, күні, айы:02.07.2021ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Кіші«Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні:Н. Букенова

| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|--|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды |
| Коммуникативтік дағдылары | Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы | Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Сурет салу техникасын игерген | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Ересектердің еңбегі туралы біледі |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Оңалхан Ахметжан Жансерікұлы

Туған жылы, күні, айы: 07.07.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы»

Тобы: Кіші «Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Букенова

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------|---|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды |
| Коммуникативтік дағдылары | Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру | Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру | Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту | Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетін дамуы | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рахым Фарзона Сирочқызы

Туған жылы, күні, айы: 13.07..2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы»

Тобы: Кіші «Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Букенова

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-----------------------------|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы | Допты домалату, қағып алу, лақтыру | Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру | Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак) | дағдыларын қалыптастыру | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету | Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | 5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. | Конструктор бқліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы | Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Сурет салу техникасын игерген | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі | Көкөністер мен жемістерді ажырата алады |

**2023 – 2024оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Жолдас Мариям Ғабитқызы

Туған жылы, күні, айы:08.08..2021ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Кіші«Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні:Н. Букенова

| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: Ш деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|---|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| Коммуникативтік дағдылары | Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | қызығушылығын арттыру. | | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады |

**2023 – 2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Нуржігіт Бейбіт Бақтыбайұлы

Туған жылы, күні, айы: 13.01..2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы»

Тобы: Кіші «Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Буkenова

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак) | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак) |
| Коммуникативтік дағдылары | Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Сурет салу техникасын игерген | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру; | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Бобаева Муслим Шавкатович

Туған жылы, күні, айы: 13.01..2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы»

Тобы: Кіші «Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Буkenова

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-----------------------------|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Коммуникативтік дағдылары | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Сурет салу техникасын игерту | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі. |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Оралхан Айқаракөз Ергенбекқызы

Туған жылы, күні, айы: 19.01..2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы»

Тобы: Кіші «Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Букенова

| | | | | |
|------------------------|------------------------------------|--|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: |
|------------------------|------------------------------------|--|---|---|

| | бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей -«төмен») |
|---|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| Коммуникативтік дағдылары | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету | Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру; | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Есенбоева Наргиза Суюнбоева

Туған жылы, күні, айы: 22.01..2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы»

Тобы: Кіші «Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Букенова

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-----------------------------|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді: | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <p>Коммуникативтік дағдылары</p> | <p>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:</p> | <p>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</p> | <p>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</p> | <p>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін өзінің көзқарасын білдіре алады</p> |
| <p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p> | <p>ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:</p> | <p>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</p> | <p>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тік бұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</p> | <p>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</p> |
| <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</p> | <p>Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:</p> | <p>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</p> | <p>Сурет салу техникасын игерген</p> | <p>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді</p> |
| <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:</p> | <p>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</p> | <p>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі</p> | <p>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі</p> |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Абилшамет Райана Ақжолқызы

Туған жылы, күні, айы: 25.02..2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы»

Тобы: Кіші «Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Буkenова

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды |
| Коммуникативтік дағдылары | Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету | Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) | Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту | Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, | Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | бұрыштарды және тараптарды біріктіру | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Джамдинов Ислам Азимбекович

Туған жылы, күні, айы: 14.03..2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы»

Тобы: Кіші «Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Буkenова

| | | | | |
|-------------------------|---|---|---|--|
| Құзыреттілік тер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------|---|---|---|--|

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді: | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін өзінің көзқарасын білдіре алады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады: | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тік бұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі |
| Шығармашылық дағдыларын | Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталғанды өңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау | Сурет салу техникасын игерген | Қайшымен дұрыс жұмыс |

| ың, зерттеуіс әрекетінің дам уы | | дағдысын бекіту | | жасай алады |
|--|--|--|---|---|
| <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:</p> | <p>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</p> | <p>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету</p> | <p>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі</p> |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Серікбай Али-Мұса Арыстанұлы

Туған жылы, күні, айы: 16.03..2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы»

Тобы: Кіші «Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Буkenова

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады |
| Коммуникативтік дағдылары | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алу дағдысын бекіту | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Сурет салу техникасын игерту | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі. |
|---|---|--|--|--|

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Нурсейт Іңкәр Мейірбекқызы

Туған жылы, күні, айы: 13.03..2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы»

Тобы: Кіші «Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Буkenова

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------|--|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| Коммуникативтік дағдылары | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету | Мағынасы қарама- қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p> | <p>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</p> | <p>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</p> | <p>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</p> | <p>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</p> |
| <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</p> | <p>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> | <p>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</p> | <p>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</p> | <p>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады</p> |
| <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</p> | <p>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету</p> | <p>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</p> | <p>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады</p> |

**2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Асан Қазына Серікқызы

Туған жылы, күні, айы:06.08.2020ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Ортаңғы«Қарлығаш» топ

Педагогтың аты жөні:Туменова Г

| Күзiреттiлiктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: П денгей- «орташа»: І денгей- «төмен») |
|---|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | Ш денгей- «жоғары»: |
| Коммуникативтік дағдылары | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру. | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; | Ш денгей- «жоғары»: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету. | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру. | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; | Ш денгей- «жоғары»: |

| | | | | |
|--|---|--|--|-----------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету. | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру. | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | III деңгей- «жоғары»: |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; | III деңгей- «жоғары»: |

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Джасұзақ Кәусар Абайқызы
Туған жылы, күні, айы: 06.09.2020ж
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы»
Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш» топ
Педагогтың аты жөні: Туменова Г

| | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|-----------------|---|---|---|--|

| | | | | |
|---|---|---|--|-----------------------------|
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. | Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | III денгей-«жоғары»: |
| Коммуникативтік дағдылары | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; | III денгей-«жоғары»: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді ажырату. | Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру. | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. | III денгей-«жоғары»: |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. | Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді. | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; | III денгей-«жоғары»: |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету. | Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атауы білуін дамыту. | «Дұрыс» немесе «дұрысемес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; | III денгей-«жоғары»: |

2023-2024оқу жылындағы

Баланың Т.А.Ә.Джамалдинов Раян Назарбекович

Туған жылы, күні, айы:17.09.2020ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Ортаңғы«Қарлығаш» топ

Педагогтың аты жөні:Туменова Г

Баланың жеке даму картасы

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей-«жоғары»: П денгей-«орташа»: І денгей-«төмен») |
|---|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру. | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-тендікті сақтайды; | Ш денгей-«жоғары»: |
| Коммуникативтік дағдылары | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады. | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; | Ш денгей-«жоғары»: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды | Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту. | Теңжәнетенемесзаттартобынсалыстырады; | Ш денгей-«жоғары»: |

| | | | | |
|--|--|---|--|----------------------|
| | салыстыруға үйрету. | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету. | Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру. | заттарды мүсіндеуге қызығады; | ШІ деңгей- «жоғары»: |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру. | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды; | ШІ деңгей- «жоғары»: |

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Қалдыбай Жәнібек Мейірбекұлы

Туған жылы, күні, айы: 14.10.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш» топ

Педагогтың аты жөні: Туменова Г

| | | | | |
|------------------------|---|---|--|---|
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: |
|------------------------|---|---|--|---|

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | | Ш денгей-«жоғары» : II денгей-«орташа» : I денгей-«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; | Ш денгей-«жоғары» : |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады. | Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру. | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; | Ш денгей-«жоғары» : |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады. | 5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру. | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; | Ш денгей-«жоғары» : |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. | Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру. | Тұтасқағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларына ие болген; | Ш денгей-«жоғары» : |

| | | | | |
|--|--|--|--|--------------------|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады. | Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;көлік құралдарын атайды | Ш денгей-«жоғары»: |
|--|--|--|--|--------------------|

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Қашқарбай Нариман Нұрсұлтанұлы
Туған жылы, күні, айы:15.10.2020ж
Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы»
Тобы:Ортаңғы«Қарлығаш» топ
Педагогтың аты жөні:Туменова Г

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей-«жоғары»: П денгей-«орташа»: І денгей-«төмен») |
|----------------------|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. | Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды,түрлі тапсырмаларды орындап,сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру. | Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | Ш денгей-«жоғары»: |

| | | | | |
|--|---|---|---|---------------------|
| Коммуникативтік дағдылары | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. | Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; | Ш денгей- «жоғары»: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Оң және сол қолдарын ажырата алады. | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту. | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. | Ш денгей- «жоғары»: |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. | Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру. | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; | Ш денгей- «жоғары»: |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. | «Дұрыс» немесе «дұрысемес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; | Ш денгей- «жоғары»: |

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Мұхтаров Аль-Мади Дуйеналиевич

Туған жылы, күні, айы: 18.11.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш» топ

Педагогтың аты жөні: Туменова Г

| | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| Күзиреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: |
|-----------------|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | | | II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады. | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | II денгей- «орташа»: |
| Коммуникативтік дағдылары | Ертегілерді сахналай алады. | Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; | II денгей- «орташа»: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады. | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру. | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; | II денгей- «орташа»: |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады. | Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту. | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | II денгей- «орташа»: |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады. | Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. | Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; | II денгей- «орташа»: |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; | |
|--|--|--|---|--|

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Ходжахмет Медина Серғазықызы

Туған жылы, күні, айы:29.11.2020ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Ортаңғы«Қарлығаш» топ

Педагогтың аты жөні:Туменова Г

| <u>Қүзіреттіліктер</u> | <u>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</u> | <u>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</u> | <u>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</u> | <u>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</u> |
|---|---|--|--|---|
| <u>Физикалық қасиеттері</u> | <u>Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.</u> | <u>Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.</u> | <u>Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;</u> | <u>II деңгей- «орташа»:</u> |
| <u>Коммуникативтік дағдылары</u> | <u>Ертегілерді сахналай алады.</u> | <u>Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.</u> | <u>қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;</u> | <u>II деңгей- «орташа»:</u> |

| | | | | |
|--|---|---|--|------------------------------------|
| <p><u>Танымдық және зияткерлік дағдылары</u></p> | <p><u>Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.</u></p> | <p><u>Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.</u></p> | <p><u>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;</u></p> | <p><u>II деңгей- «орташа»:</u></p> |
| <p><u>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</u></p> | <p><u>Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.</u></p> | <p><u>Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.</u></p> | <p><u>Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;</u></p> | <p><u>II деңгей- «орташа»:</u></p> |
| <p><u>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</u></p> | <p><u>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.</u></p> | <p><u>Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</u></p> | <p><u>Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;</u></p> | <p><u>II деңгей- «орташа»:</u></p> |

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Нұрлан Алихан Ахметжанұлы

Туған жылы, күні, айы:30.11.2020ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Ортаңғы«Қарлығаш» топ

Педагогтың аты жөні:Туменова Г

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей-«жоғары»: П деңгей-«орташа»: І деңгей-«төмен») |
|----------------------------------|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | Ш деңгей-«жоғары»: |
| Коммуникативтік дағдылары | Барлық дыбыстарды анық және | Ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауға ынталандыру. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; | Ш деңгей- |

| | | | | |
|--|---|---|---|-------------------------------|
| | эртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | | | «жоғары» : |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістік ті бағдарлай білуге ынтасын арттыру | Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру. | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табады; | Ш денгей- «жоғары» : |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру. | Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру. | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | Ш денгей- «жоғары» : |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту. | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру. | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; | Ш денгей- «жоғары» : |

**2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Әкімжан Ойша Маханбетжанқызы

Туған жылы, күні, айы: 09.12.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш» топ

Педагогтың аты жөні: Туменова Г

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|----------|
| Күзиреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды |
|-----------------|---|--|---|----------|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | шаралары (ақпан- сәуір) | | (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету. | Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту. | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды; | II деңгей- «орташа»: |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа такпақтарды жатқа айтуға үйрету. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; | II деңгей- «орташа»: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру. | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру. | Тең және тең емес заттар тобын салыстырады; | II деңгей- «орташа»: |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру. | заттарды мүсіндеуге қызығады; | II деңгей- «орташа»: |

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------|
| | бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету. | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру. | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту. | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды; | II денгей-«орташа»: |

**2023-2024моқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Нурберген Айзере Наурызбайқызы

Туған жылы, күні, айы: 28.12.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш» топ

Педагогтың аты жөні: Туменова Г

| | | | | |
|-----------------|---|---|--|--|
| Күзиреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей-«жоғары»: II денгей-«орташа»: |
|-----------------|---|---|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|--|----------------------------------|
| | | | | I денгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. | Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. | Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | III денгей- «жоғары»: |
| Коммуникативтік дағдылары | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады. | Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; | III денгей- «жоғары»: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Оң және сол қолдарын ажырата алады. | Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру. | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. | III денгей- «жоғары»: |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. | Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру. | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; | III денгей- «жоғары»: |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру. | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. | «Дұрыс» немесе «дұрысемес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; | III денгей- «жоғары»: |

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Юлдашев Зайыр Мамурович

Туған жылы, күні, айы:28.11.2020ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Ортаңғы«Қарлығаш» топ

Педагогтың аты жөні:Туменова Г

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей-«жоғары» : П денгей-«орташа»: І денгей-«төмен») |
|----------------------------------|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығы н ояту. | Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту. | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; | П денгей-«орташа»: |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету. | Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту. | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; | П денгей-«орташа»: |

| | | | | |
|--|--|---|--|---------------------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету. | Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру. | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; | II деңгей-«орташа»: |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету. | Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру. | Тұтасқағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; | II деңгей-«орташа»: |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту. | Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды | II деңгей-«орташа»: |

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Асилбек Әдемі Аширбекқызы

Туған жылы, күні, айы:03.12.2020ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Ортаңғы«Қарлығаш» топ

Педагогтың аты жөні:Туменова Г

| Қүзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей-«жоғары»: II денгей-«орташа»: I денгей-«төмен») |
|----------------------------------|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады. | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | Ш денгей-«жоғары»: : |
| Коммуникативтік дағдылары | Ертегілерді сахналай алады. | Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; | Ш денгей-«жоғары»: : |

| | | | | |
|--|---|---|---|----------------------|
| | | өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады. | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру. | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табады; | Ш денгей- «жоғары» : |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады. | Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту. | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | Ш денгей- «жоғары» : |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады. | Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; | Ш денгей- «жоғары» : |

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Жорабаева Шахина Сирочовна

Туған жылы, күні, айы: 04.02.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш» топ

Педагогтың аты жөні: Туменова Г

| Күзиреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету. | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру. | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды; | II деңгей- «орташа»: |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады. | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; | II деңгей- «орташа»: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету. | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. | Тең және тең емес заттар тобын салыстырады; | II деңгей- «орташа»: |

| | | | | |
|--|---|---|--|-------------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру. | заттарды мүсіндеуге қызығады; | II деңгей- «орташа»: |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады. | Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру. | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды; | II деңгей- «орташа»: |

2023-2024оқу жылындағы

Баланың Т.А.Ә Өсімбек Аяла Бекболатқызы

Туған жылы, күні, айы: 08.03.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш» топ

Педагогтың аты жөні: Туменова Г

Баланың жеке даму картасы

| | | | | |
|-----------------|--|---|--|--|
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|-----------------|--|---|--|--|

| | | | | |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Физикалық қасиеттері | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады. | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру. | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; | II денгей- «орташа»: |
| Коммуникативтік дағдылары | Әңгімелерді тындау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету. | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру. | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; | II денгей- «орташа»: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады. | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; | II денгей- «орташа»: |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру. | Тұтасқағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; | II денгей- «орташа»: |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды | II денгей- «орташа»: |

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Намазбай Жалғасбек Бекзалұлы

Туған жылы, күні, айы: 09.05.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш» топ

Педагогтың аты жөні: Туменова Г

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: П денгей- «орташа»: І денгей- «төмен») |
|-----------------------------|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | Ш денгей- «жоғары»: |

| | | | | |
|--|---|---|---|-----------------------|
| Коммуникативтік дағдылары | Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету. | Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; | III деңгей- «жоғары»: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету. | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру. | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табады; | III деңгей- «жоғары»: |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету. | Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру. | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | III деңгей- «жоғары»: |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту. | Бағдарламалық белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; | III деңгей- «жоғары»: |

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Қошқарәлі Нұрасыл Бекжанұлы
Туған жылы, күні, айы: 26.05.2020ж
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы»
Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш» топ
Педагогтың аты жөні: Туменова Г

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: П денгей- «орташа»: І денгей- «төмен») |
|----------------------------------|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | Ш денгей- «жоғары»: |
| Коммуникативтік дағдылары | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады. | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; | Ш денгей- «жоғары»: |

| | | | | |
|--|---|---|--|------------------------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Оң және сол қолдарын ажырата алады. | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру. | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табады; | Ш денгей- «жоғары»: |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. | Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | Ш денгей- «жоғары»: |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. | Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру. | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; | Ш денгей- «жоғары»: |

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Темірхан Жанали Жандосұлы
Туған жылы, күні, айы: 17.06.2020ж
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы»
Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш» топ
Педагогтың аты жөні: Туменова Г

| | | | | |
|-----------------|--|---|--|---------------------------------|
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі) |
|-----------------|--|---|--|---------------------------------|

| | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|
| | (қазан-желтоқсан) | | | сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» : II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим. ойынға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту. | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; | II деңгей-«орташа»: |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету. | Отбасы, отбасындағы тұрмыс, өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; | II деңгей-«орташа»: |

| | | | | |
|--|--|--|---|----------------------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету. | Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту. | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; | II деңгей- «орташа»: |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету. | Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. | Тұтасқағазбетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; | II деңгей- «орташа»: |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру. | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды | II деңгей- «орташа»: |

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың Т.А.Ә Қалдыбай Әмре Досболұлы

Туған жылы, күні, айы: 19.06.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш» топ

Педагогтың аты жөні: Туменова Г

Баланың жеке даму картасы

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей- «жоғары»: П деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен») |
|---|--|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады. | Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | Ш деңгей- «жоғары»: |
| Коммуникативтік дағдылары | Әңгімелерді тындау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; | Ш деңгей- «жоғары»: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады. | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру. | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; | Ш деңгей- «жоғары»: |

| | | | | |
|--|--|--|--|------------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру. | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | Ш денгей- «жоғары»: |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту. | Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; | Ш денгей- «жоғары»: |

**2023- 2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Әсет Ибрахим Наурызұлы
Туған жылы, күні, айы: 27.07.2020ж
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы»
Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш» топ
Педагогтың аты жөні: Туменова Г

| | | | | |
|-----------------|--|---|---|--|
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: |
|-----------------|--|---|---|--|

| | | | | |
|---|--|---|--|----------------------------------|
| | | | | I денгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту. | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | III денгей- «жоғары»: |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету. | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; | III денгей- «жоғары»: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен түрлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету. | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру. | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табады ; | III денгей- «жоғары»: |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету. | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру. | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | III денгей- «жоғары»: |

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру. | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; | III деңгей- «жоғары»: |
|--|--|--|--|-----------------------|

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Қанат Көркем Тұрлыханқызы
Туған жылы, күні, айы: 04.08.2020ж
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы»
Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш» топ
Педагогтың аты жөні: Туменова Г

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|
| Күзиреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындауға үйрету. | Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | III деңгей- «жоғары»: |
| Коммуникативтік дағдылары | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру. | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; | III деңгей- «жоғары»: |

| | | | | |
|--|---|---|---|-----------------------|
| | | сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру. | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету. | Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру. | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; | III деңгей- «жоғары»: |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту. | Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту. | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді; | III деңгей- «жоғары»: |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту. | Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; | III деңгей- «жоғары»: |

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Намазбай Мадина Бекзалқызы
Туған жылы, күні, айы: 21.08.2021ж
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы»
Тобы: Кіші «Балапан» топ
Педагогтың аты жөні: Жұмабай Ұ

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| Құзиреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындай алады. | Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру. | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды; | II деңгей- «орташа»: |
| Коммуникативтік дағдылары | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады. | Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; | II деңгей- «орташа»: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді атай алады. | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен | Тең және тең емес заттар тобын салыстырады; | II деңгей- «орташа»: |

| | | | | |
|--|--|---|--|----------------------|
| | | құрастыра білуін жетілдіру. | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады. | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру. | заттарды мүсіндеуге қызығады; | II деңгей- «орташа»: |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады. | Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру. | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды; | II деңгей- «орташа»: |

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Утеш Алфинур Бақбердиқызы
Туған жылы, күні, айы: 21.08.2021ж
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы»
Тобы: Кіші «Балапан» топ
Педагогтың аты жөні: Жұмабай Ұ

| | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|------------------------|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------|
| Физикалық қасиеттері | Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады. | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | Ш денгей-«жоғары»: |
| Коммуникативтік дағдылары | Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады. | Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру. | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; | Ш денгей-«жоғары»: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Кеңістікті бағдарлай алады. | Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу. | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; | Ш денгей-«жоғары»: |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. | Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді; | Ш денгей-«жоғары»: |
| Әлеуметтік-эмоционалды | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту. | Жаяу жүргіншілерге | Ш денгей-«жоғары»: |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|---|--|
| дағдыларды қалыптастыру | жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады. | | және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; | |
|-------------------------|---|--|---|--|

**2023 – 2024оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Қайрат Сара Мұхтарқызы

Туған жылы, күні, айы:29.09.2021ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Кіші«Балапан» топ

Педагогтың аты жөні:Жұмабай Ұ

| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|-----------------------------|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | пайдалануға ынталандыру | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру | Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) | Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту | Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі |

**2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Мирзаев Аюб Айбекович

Туған жылы, күні, айы:30.09.2021ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Кіші«Балапан» топ

Педагогтың аты жөні:Жұмабай Ұ

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|---|
| Қүзiреттiлiктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру. | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды; | II деңгей- «орташа»: |
| Коммуникативтік дағдылары | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, аланды бағдарлай білуге жаттықтыру. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; | II деңгей- «орташа»: |

| | | | | |
|--|--|---|--|-------------------------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру. | Тенжәнетенемес заттар тобын салыстырады; | II деңгей- «орташа»: |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру. | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру. | заттарды мүсіндеуге қызығады; | II деңгей- «орташа»: |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту. | Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды; | II деңгей- «орташа»: |

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың Т.А.Ә Дадаева Ойша Шерниязовна
Туған жылы, күні, айы: 03.10.2021ж
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы»
Тобы: Кіші «Балапан» топ
Педагогтың аты жөні: Жұмабай Ұ

Баланың жеке даму картасы

| | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|
| Қүзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: |
|-----------------|---|---|---|--|

| | | | | |
|---|--|---|--|-------------------------|
| | | | | I денгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету. | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру. | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды; | II денгей- «орташа»: |
| Коммуникативтік дағдылары | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; | II денгей- «орташа»: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді ажырату. | Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету. | Теңжәнетенемесзаттартобынсалыстырады; | II денгей- «орташа»: |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсіндіру. | Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру. | заттардымүсіндеугеқызығады; | II денгей- «орташа»: |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады. | Отбасы мүшелері туралы әңгіме айтып беруге үйрету,әңгімеге тарту. | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды; | II денгей- «орташа»: |

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Ғалымжан Аңсар Сейтқазыұлы
Туған жылы, күні, айы:13.10.2021ж
Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы»
Тобы:Кіші«Балапан» топ
Педагогтың аты жөні:Жұмабай Ұ

| Күзиреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей-«жоғары»: П денгей-«орташа»: І денгей-«төмен») |
|----------------------------------|---|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру. | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды; | II денгей-«орташа»: |
| Коммуникативтік дағдылары | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, аланды бағдарлай білуге жаттықтыру. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; | II денгей-«орташа»: |

| | | | | |
|--|--|---|--|-------------------------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру. | Тенжәнетенемес заттар тобын салыстырады; | II деңгей- «орташа»: |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру. | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру. | заттарды мүсіндеуге қызығады; | II деңгей- «орташа»: |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту. | Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды; | II деңгей- «орташа»: |

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жанкелдин Ибрахим Бағланұлы
Туған жылы, күні, айы: 25.02.2021ж
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы»
Тобы: Кіші «Балапан» топ
Педагогтың аты жөні: Жұмабай Ұ

| <u>Білім беру салалары</u> | <u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u> | <u>Қорытынды</u> |
|--|---|--|---|--|
| <u>Физикалық қасиеттері</u> | <u>Адам ағзасына пайдалы азықтүліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету</u> | <u>Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</u> | <u>Тапсырманы жақсы орындайды</u> | <u>Жақсы орындайды</u> |
| <u>Коммуникативтік дағдылары</u> | <u>Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу</u> | <u>Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.</u> | <u>Әдеби жанрларды ажыратуға, өлеңді мәнерлеп жатқа айтады.</u> | <u>Сөздік қоры жақсы дамыған.</u> |
| <u>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</u> | <u>10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</u> | <u>Қағаз бетінде бағдарлай алуға, жыл мезгілдерін ретімен айтуға үйрету.</u> | <u>Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасайды.</u> | <u>Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады</u> |
| <u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u> | <u>Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу</u> | <u>Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға ықпал ету.</u> | <u>Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады.</u> | <u>Ойлауы бойынша жапсыруларды құрастыра алады</u> |
| <u>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</u> | <u>Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу</u> | <u>Тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытуына ықпал ету.</u> | <u>Жақсы және жаман әрекеттерді ажырата алады.</u> | <u>Айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыптылық танытады.</u> |

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә Махмутова Маржона Мамуровна

Туған жылы, күні, айы:28.10.2021ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Кіші«Балапан» топ

Педагогтың аты жөні:Жұмабай Ұ

| <u>Білім беру салалары</u> | <u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u> | <u>Қорытынды</u> |
|---|--|---|---|---|
| <u>Физикалық қасиеттері</u> | <u>Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелету.</u> | <u>Бір қатарға қайта тұруға,сап түзеп жүруді меңгерген</u> | <u>Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі.</u> | <u>Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.</u> |
| <u>Коммуникативтік дағдылары</u> | <u>өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу</u> | <u>Әңгімелерді бірізді айтып беруге тырысады.</u> | <u>Мазмұнның жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтып береді.</u> | <u>Жақсы</u> |
| <u>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</u> | <u>10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</u> | <u>Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасайды.</u> | <u>Түрлі материалдардан заттарды құрастыра алады.</u> | <u>Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады</u> |
| <u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u> | <u>Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу</u> | <u>Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтай біледі.</u> | <u>Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.</u> | <u>Өз ойы бойынша сурет салады,мазмұнды суреттер салады.</u> |
| <u>Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту</u> | <u>Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу</u> | <u>Тіршілік иелеріне жанашырлық,қамқорлық танытады</u> | <u>Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді</u> | <u>Ұжымдық жұмыстарды орындайды</u> |

Баланың жеке даму картасы
2023 - 2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә Серікби Ясина Ерланқызы

Туған жылы, күні, айы:07.12.2021ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Кіші«Балапан» топ

Педагогтың аты жөні:Жұмабай Ұ

| <u>Білім беру салалары</u> | <u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u> | <u>Қорытынды</u> |
|--|---|---|---|--|
| <u>Физикалық қасиеттері</u> | <u>Жолда жүру ережелері туралы әңгімелеу. Күнделікті гигиеналық талаптар туралы әңгімелеу</u> | <u>Адамдардың ауруларын алдын алудың негізгі шараларын дағдыландыру.</u> | <u>Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйрету.</u> | <u>Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау техникасын біледі.</u> |
| <u>Коммуникативтік дағдылары</u> | <u>өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу</u> | <u>Баяндау сипатын сезініп шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдай алуға ықпал ету.</u> | <u>Дыбыстарды анық айтуды,интонацияны игеруді үйрету.</u> | <u>Рассказывает о себе,родителях,называет домашний адрес,отвечает на вопросы</u> |
| <u>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</u> | <u>10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</u> | <u>Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.</u> | <u>Қағаз бетінде бағдарлай алуға,жыл мезгілдерін ретімен айтады.</u> | <u>Түстерді жақсы ажыратады. Геометриялық пішіндерді біледі</u> |
| <u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u> | <u>Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу</u> | <u>Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге ықпал ету.</u> | <u>Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға ықпал ету.</u> | <u>Қазақстанның табиғатын,адамдардың еңбектерін бейнелей отырып композицияларды орындайды.</u> |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <u>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</u> | <u>Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу</u> | <u>Тіршілік иелеріне жанашырлық,қамқорлық танытуына ықпал ету.</u> | <u>Мейірімділік,махаббат,сыпайылық, Адалдық түсініктерін қалыптастыру.</u> | <u>Ұжымдық жұмыстарды орындайды,өз ойы бойынша сурет салады,мазмұнды суреттер салады.</u> |
|---|---|--|--|---|

Баланың жеке даму картасы

2023 - 2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә Алшынбай Жібек Еркебұланқызы
Туған жылы, күні, айы:0.12.2021ж
Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы»
Тобы:Кіші«Балапан» топ
Педагогтың аты жөні:Жұмабай Ұ

| <u>Білім беру салалары</u> | <u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u> | <u>Қорытынды</u> |
|--|---|--|---|---|
| <u>Физикалық қасиеттері</u> | <u>Ойын барысында қауіпсіздік ережелерінің түрлері туралы пысықтату. Күнделікті мәдени – гигиеналық талаптар туралы әңгімелету.</u> | <u>Үйде,көшеде, қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйрету.</u> | <u>Адамдардың ауруларын алдын алу шараларын біледі.</u> | <u>Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.</u> |
| <u>Коминикативтік дағдылары</u> | <u>өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу</u> | <u>Баяндау сипатын сезініп шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдай алуға ықпал ету.</u> | <u>Әңгімелерді бірізді айтып беруге,соңы мен жалғасын айтып бере алады.</u> | <u>Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады.</u> |
| <u>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</u> | <u>10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</u> | <u>Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету.</u> | <u>Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға ықпал ету.</u> | <u>Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі.</u> |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u> | <u>Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу</u> | <u>Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге ықпал ету.</u> | <u>Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.</u> | <u>Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады.</u> |
| <u>Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту</u> | <u>Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу</u> | <u>Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және танып, білуге ынталандыру.</u> | <u>Тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытуына ықпал ету.</u> | <u>Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері арасындағы байланысты орнатады.</u> |

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә Темирова Амина Юнусовна
Туған жылы, күні, айы: 08.12.2021ж
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы»
Тобы: Кіші «Балапан» топ
Педагогтың аты жөні: Жұмабай Ұ

| <u>Білім беру салалары</u> | <u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u> | <u>Қорытынды</u> |
|--|---|--|---|--|
| <u>Физикалық қасиеттері</u> | <u>Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгімелету</u> | <u>Гигиеналық шараларды дербес орындауға ықпал ету.</u> | <u>Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйрету.</u> | <u>Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.</u> |
| <u>Коммуникативтік дағдылары</u> | <u>Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу</u> | <u>Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруге ықпал ету.</u> | <u>Алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды.</u> | <u>Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады, мәнерлілік құралдарын меңгерген.</u> |
| <u>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</u> | <u>«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.</u> | <u>Қағаз бетінде бағдарлай алуға, жыл мезгілдерін ретімен айтуға үйрету.</u> | <u>5 және одан да артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуге ықпал ету.</u> | <u>10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды.</u> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u> | <u>Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу</u> | <u>Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын меңгерту.</u> | <u>Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға ықпал ету.</u> | <u>Жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын қимылдарын бере біледі</u> |
| <u>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</u> | <u>Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу</u> | <u>Жолда жүрудің негізгі ережелерін білуге және орындауға ықпал ету.</u> | <u>Жақсы, жаман әрекеттерді ажырата алуға ықпал ету.</u> | <u>Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері игерді.</u> |

Баланың жеке даму картасы
2023 - 2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә Алікул Арсланбек Сабыржанұлы
Туған жылы, күні, айы: 15.11.2021ж
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы»
Тобы: Кіші «Балапан» топ
Педагогтың аты жөні: Жұмабай Ұ

| <u>Білім беру салалары</u> | <u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u> | <u>Қорытынды</u> |
|----------------------------------|--|---|--|---------------------|
| <u>Физикалық қасиеттері</u> | <u>Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелетуді. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.</u> | <u>Ойынға белсенді. Қимылы баяу.</u> | <u>Бұрынғыдан жақсы.</u> | <u>Жақсы</u> |
| <u>Коммуникативтік дағдылары</u> | <u>Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу</u> | <u>Дыбыстарды анық айтуды үйрету.</u> | <u>Әңгімелердің соңы мен жалғасын айтып береді.</u> | <u>Орташа жақсы</u> |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <u>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</u> | <u>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету</u> | <u>Жыл мезгілдерін ретімен айтуға үйрету.</u> | <u>Құрастырудың бірнеше тәсілдерін біледі</u> | <u>Жақсы</u> |
| <u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u> | <u>Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену</u> | <u>Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді</u> | <u>Орташа меңгерген, алиде жұмыс жасау керек</u> | <u>Орташа</u> |
| <u>Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту</u> | <u>Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру</u> | <u>Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді.</u> | <u>Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық байланысын анықтай алады.</u> | <u>Айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты қарайды.</u> |

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә Тұрпаш Сезім Нұрланқызы
Туған жылы, күні, айы: 15.01.2021ж
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы»
Тобы: Кіші «Балапан» топ
Педагогтың аты жөні: Жұмабай Ұ

| <u>Білім беру салалары</u> | <u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u> | <u>Қорытынды</u> |
|-----------------------------|---|--|---|--|
| <u>Физикалық қасиеттері</u> | <u>Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.</u> | <u>Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйрету.</u> | <u>Бір қатарға қайта тұруға, сап түзеп жүруге, бір орында бұрылуға ықпал ету.</u> | <u>Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелерін біледі</u> |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <u>Коминикативтік дағдылары</u> | <u>Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу</u> | <u>Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруді үйрету.</u> | <u>Әңгімелерді бірізді айтып беруге, жалғасы мен соңын құрастыруға үйрету.</u> | <u>Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды. Дыбыстарды буынға қосады.</u> |
| <u>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</u> | <u>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету</u> | <u>Бжәне одан да артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуге ықпал ету.</u> | <u>Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға ықпал ету.</u> | <u>Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады</u> |
| <u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u> | <u>Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену</u> | <u>Дайын үлгілермен, графареттермен жұмыс жасауға ықпал ету</u> | <u>Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға ықпал ету.</u> | <u>Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады, мазмұнды суреттер салады.</u> |
| <u>Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту</u> | <u>Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру</u> | <u>Жақсы, жаман әрекеттерді ажырата алуға ықпал ету.</u> | <u>Мейірімділік, махаббат, сыпайыл ық, Адалдық түсініктерін қалыптастыру.</u> | <u>Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі, тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген</u> |

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Кенжебай Ажар Сәбитқызы
Туған жылы, күні, айы:29.01.2021ж
Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы»
Тобы:Кіші«Балапан» топ
Педагогтың аты жөні:Жұмабай Ұ

2023-2024 оқу жылы

| <u>Білім беру салалары</u> | <u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u> | <u>Қорытынды</u> |
|---|---|---|--|---|
| <u>Физикалық қасиеттері</u> | <u>Қимылы дамыған.</u> | <u>Адамдардың ауруларын алдын алудың негізгі шараларын дағдыландыру</u> | <u>Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйрету</u> | <u>Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.</u> |
| <u>Коммуникативтік дағдылары</u> | <u>Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу</u> | <u>Дыбыстарды анық айтуды,интонацияны игеруді үйрету.</u> | <u>Принимает участие в коротких сценках,разыгрываемых в группе.</u> | <u>Өз сезімдері мен ойларын тілдік құралдар арқылы жеткізеді.</u> |
| <u>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</u> | <u>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру</u> | <u>Қарапайым музыкалық терминдерді,ән айту дағдыларын игеруге ықпал ету.</u> | <u>Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге дағдыландыру.</u> | <u>Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады</u> |
| <u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u> | <u>Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену</u> | <u>Сюжетті суреттерді салуды,еңбек қауіпсіздігін жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.</u> | <u>Қарапайым музыкалық терминдерді,ән айту дағдыларын игеруге ықпал ету.</u> | <u>Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды</u> |
| <u>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</u> | <u>Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу</u> | <u>Жолда жүрудің негізгі ережелерін білуге және орындауға ықпал ету.</u> | <u>Құрдастарына,ересектерге эмоциялық көңіл-күй білдіруге,үлкенді сыйлауды үйрету.</u> | <u>Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттерін мергереді</u> |

Баланың жеке даму картасы
2023-2024оқу жылы

Баланың Т.А.Ә Аликул Камронбек Хасанжонұлы
Туған жылы, күні, айы:28.03.2021ж
Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы»
Тобы:Кіші«Балапан» топ
Педагогтың аты жөні:Жұмабай Ұ

| <u>Білім беру салалары</u> | <u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u> | <u>Қорытынды</u> |
|--|--|--|---|--|
| <u>Физикалық қасиеттері</u> | <u>Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.</u> | <u>Бір қатарға қайта тұруға,сап түзеп жүруге,бір орында бұрылуға ықпал ету.</u> | <u>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге ықпал ету.</u> | <u>Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.</u> |
| <u>Коммуникативтік дағдылары</u> | <u>Негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өленді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу</u> | <u>Алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды.</u> | <u>Өз ойын айта алуға,басқалардың пікірін тыңдауға ықпал ету.</u> | <u>Сөздердегі дыбыстарды ажыратады.Белгілі дыбысы бар сөздерді табады.</u> |
| <u>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</u> | <u>«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.</u> | <u>Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға ықпал ету.</u> | <u>Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап,ажыратуға ықпал ету.</u> | <u>Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады</u> |
| <u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u> | <u>Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу</u> | <u>Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға ықпал ету.</u> | <u>Суретті салуда мәнерлеу құралдарын,қазақтың ою-өрнектерін қолдана алуға үйрету.</u> | <u>Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады,сәндік элементтермен заттарды безендіреді</u> |
| <u>Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту</u> | <u>Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу</u> | <u>Мейірімділік,махаббат,сыпайылық, Адалдық түсініктерін қалыптастыру.</u> | <u>Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсініп білуге дағдыландыру.</u> | <u>Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді,түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді.</u> |

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Асан Мейірхан Мұратұлы

Туған жылы, күні, айы:06.04.2018ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Ересек «Көгершін» топ

Педагогтың аты жөні:Акаева М

| <u>Білім беру салалары</u> | <u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u> | <u>Қорытынды</u> |
|---|---|---|---|---|
| <u>Физикалық қасиеттері</u> | <u>Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.</u> | <u>Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы үйрету.</u> | <u>Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге ықпал ету.</u> | <u>Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау техникасын біледі.</u> |
| <u>Коммуникативтік дағдылары</u> | <u>Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу</u> | <u>Әңгімелерді бірізді айтып беруге,жалғасы мен соңын құрастыруға үйрету.</u> | <u>Баяндау сипатын сезініп шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдай алуға ықпал ету.</u> | <u>Екпін мәнерін анықтайды және естиді,сөздегі дыбыстың орнын анықтайды.</u> |
| <u>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</u> | <u>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру</u> | <u>Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап,ажыратуға ықпал ету.</u> | <u>Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей алуын үйрету.</u> | <u>Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлай алады.</u> |
| <u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u> | <u>Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену</u> | <u>Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге ықпал ету.</u> | <u>Заттар және элементтермен толықтыра отырып кейіпкерлердің бөлшектерін салуды үйрету.</u> | <u>Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады.</u> |
| <u>Әлеуметтік эмоциналды дағдыларды дамыту</u> | <u>Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу</u> | <u>Мейірімділік,махаббат,сыпайылық, Адалдық түсініктерін қалыптастыру.</u> | <u>Балабақшаның атауын,нөмірін үйден балабақшаға дейінгі жолды танып білуге үйрету.</u> | <u>Туған ел,мемлекеттік және халықтық мерекелер,ел рәміздері туралы білімдерді меңгерген.</u> |

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Аннас Назерке Қанатқызы

Туған жылы, күні, айы:02.10.2018ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Ересек «Көгершін» топ

Педагогтың аты жөні:Акаева М

| <u>Білім беру салалары</u> | <u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u> | <u>Қорытынды</u> |
|---|---|--|---|---|
| <u>Физикалық қасиеттері</u> | <u>Адам ағзасына пайдалы азықтүліктер туралы әңгімелету.Адамның дене мүшелер туралы үйрету.</u> | <u>Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге ықпал ету.</u> | <u>Бір қатарға қайта тұруға,сап түзеп жүруге бір және екі қатармен бұрылуды үйрету.</u> | <u>Маңызды мүшелердің қызметін біледі,азық түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.</u> |
| <u>Коминикативтік дағдылары</u> | <u>Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу</u> | <u>Мазмұнның жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтып беруге дағдыландыру.</u> | <u>Әңгімелерді бірізді айтып беруге,соңы мен жалғасын айтып беруге дағдыландыру.</u> | <u>Рассказывает о себе,родителях</u> |
| <u>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</u> | <u>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру</u> | <u>Түрлі материалдардан заттарды құрастыруға,олардың атауларын білуге ықпал ету.</u> | <u>Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға ықпал ету.</u> | <u>Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі</u> |
| <u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u> | <u>Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену</u> | <u>Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға ықпал ету.</u> | <u>Гүлдер,көкөністер,жемістердің бейнесін елестетуі бойынша салуды үйрету.</u> | <u>Қазақстанның табиғатын бейнелейді.</u> |
| <u>Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту</u> | <u>Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу</u> | <u>Мейірімділік,махаббат,сыпайылық, Адалдық түсініктерін қалыптастыру.</u> | <u>Жолда жүрудің негізгі ережелерін білуге және орындауға ықпал ету.</u> | <u>Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері орнатады.</u> |

Баланың жеке даму картасы
2023 - 2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Адилхан Мариям Әлібекқызы

Туған жылы, күні, айы:08.10.2018ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Ересек «Көгершін» топ

Педагогтың аты жөні:Ақаева М

| <u>Білім беру салалары</u> | <u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u> | <u>Қорытынды</u> |
|---|---|---|---|--|
| <u>Физикалық қасиеттері</u> | <u>Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.</u> | <u>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге ықпал ету.</u> | <u>Адамдардың ауруларын алдын алудың негізгі шараларын дағдыландыру.</u> | <u>Шамалы жарақаттанғанда көмек көрсету ережесін білу</u> |
| <u>Коминикативтік дағдылары</u> | <u>Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу</u> | <u>Баяндау сипатын сезініп шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдай алуға ықпал ету.</u> | <u>Әдеби жанрларды,өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға ықпал ету.</u> | <u>Умеет правильно ставить ударение в словах при произношении,произносит четко звуки</u> |
| <u>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</u> | <u>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру</u> | <u>Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей алуын үйрету.</u> | <u>Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге дағдыландыру</u> | <u>Апта күндерін,жылды,айларды атайды</u> |
| <u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u> | <u>Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену</u> | <u>Заттар және элементтермен толықтыра отырып кейіпкерлердің бөлшектерін салуды үйрету.</u> | <u>Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге ықпал ету.</u> | <u>Еске түсіру бойынша,затқа қарап,пішініне,пропорция сына,көлеміне назар аудара отырып,заттарды бейнелейді.</u> |
| <u>Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту</u> | <u>Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу</u> | <u>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін білуге үйрету.</u> | <u>Балабақшаның атауын,үйден бақшаға дейінгі жолды танып білуге үйрету.</u> | <u>Қазақстан әскері туралы түсінікке ие.</u> |

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Джамалдинов Хабиб Назарбекович

Туған жылы, күні, айы:07.02.2019ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Ересек «Көгершін» топ

Педагогтың аты жөні:Акаева М

| <u>Білім беру салалары</u> | <u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u> | <u>Қорытынды</u> |
|---|---|--|--|---|
| <u>Физикалық қасиеттері</u> | <u>Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.</u> | <u>Гигиеналық шараларды дербес орындауға ықпал ету.</u> | <u>Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы үйрету.</u> | <u>Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.</u> |
| <u>Коминикативтік дағдылары</u> | <u>Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу</u> | <u>Дыбыстарды анық айтуды,интонацияны игеруді үйрету.</u> | <u>Мазмұнның жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтып беруге дағдыландыру.</u> | <u>Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады</u> |
| <u>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</u> | <u>Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру</u> | <u>Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға ықпал ету.</u> | <u>Түрлі материалдардан заттарды құрастыруға,олардың атауларын білуге ықпал ету.</u> | <u>Жиынтық құрамдас бөліктерін ажырата алады.</u> |
| <u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u> | <u>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру</u> | <u>Қарапайым музыкалық терминдерді,ән айту дағдыларын меңгерту.</u> | <u>Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға ықпал ету.</u> | <u>Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады,мазмұнды суреттерді салады.</u> |
| <u>Әлеуметтік эмоцианалды</u> | <u>Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру</u> | <u>Жолда жүрудің негізгі ережелерін білуге және орындауға ықпал ету.</u> | <u>Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін</u> | <u>Ұжымдық жұмыстарды орындайды,өз ойы бойынша сурет</u> |

| | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|
| <u>дағдыларды дамыту</u> | | | <u>түсінеді және танып,білуге ынталандыру.</u> | <u>салады,мазмұнды суреттер салады.</u> |
|--------------------------|--|--|--|---|

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Абибулла Айқын Алимханұлы

Туған жылы, күні, айы:12.02.2019ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегүл ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Ересек «Көгершін» топ

Педагогтың аты жөні:Акаева М

| <u>Білім беру салалары</u> | <u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u> | <u>Қорытынды</u> |
|---|--|---|---|---|
| <u>Физикалық қасиеттері</u> | <u>Адам ағзасына пайдалы азықтүліктер туралы әңгімелету.Адамның дене мүшелер туралы үйрету.</u> | <u>Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйрету.</u> | <u>Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға ықпал ету.</u> | <u>Негізгі қимылдарды орындайды</u> |
| <u>Коммуникативтік дағдылары</u> | <u>Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды</u> | <u>Баяндау сипатын сезініп шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдай алуға ықпал ету</u> | <u>Шағын шығармаларды айтып беруге ықпал ету.</u> | <u>Сөздердегі дыбыстарды ажыратады.</u> |
| <u>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</u> | <u>Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру</u> | <u>Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға ықпал ету.</u> | <u>Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын біледі</u> | <u>Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді.</u> |
| <u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u> | <u>Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру</u> | <u>Қағаздан симметриялық пішіндер қия алуға,енбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға ықпал ету.</u> | <u>Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге ықпал ету.</u> | <u>Қазақстанның табиғатын,адамдардың еңбектерін бейнелей отырып</u> |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | | | | <u>композицияларды орындайды.</u> |
| <u>Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту</u> | <u>Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру</u> | <u>Туыстарына ,құрдастарына,ересектерге эмоциялық көңіл-күй білдіруге,үлкенді сыйлауды үйрету.</u> | <u>Үйде,балабақшада,қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауды үйрету.</u> | <u>Айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты болуды үйренді.</u> |

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Әсет Муслима Наурызқызы

Туған жылы, күні, айы:11.03.2019ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегүл ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Ересек «Көгершін» топ

Педагогтың аты жөні:Акаева М

| <u>Білім беру салалары</u> | <u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u> | <u>Қорытынды</u> |
|----------------------------------|---|--|---|---|
| <u>Физикалық қасиеттері</u> | <u>Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.</u> | <u>Гигиеналық шараларды дербес орындауға ықпал ету.</u> | <u>Негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды,адамның дене құрылысы жайлы түсіндіру</u> | <u>Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.</u> |
| <u>Коммуникативтік дағдылары</u> | <u>құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу</u> | <u>Мазмұнның жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтып беруді үйрету.</u> | <u>Әдеби жанрларды ажыратуға,өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.</u> | <u>Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.</u> |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <u>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</u> | <u>Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру</u> | <u>Тірі нысандардың өсіп-өнуі,су,жарық,ауа,қорек қажет екенін түсіндіру.</u> | <u>Қағаз бетінде бағдарлай алуға,жыл мезгілдерін ретімен айтуға үйрету.</u> | <u>Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі.</u> |
| <u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u> | <u>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру</u> | <u>Адам мен жануардың пішінін мүсіндеуге үйрету.</u> | <u>Сюжетті суреттерді салуға ықпал ету.</u> | <u>Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады.</u> |
| <u>Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту</u> | <u>Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру</u> | <u>Үйде,балабақшада,қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауды үйрету.</u> | <u>Жақсы және жаман әрекеттерді ажыратуды үйрету.</u> | <u>Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттерін орнатады.</u> |

Баланың жеке даму картасы
2023-2024оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Туробов Акбаршох Раджабмуратович

Туған жылы, күні, айы:22.03.2019ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегүл ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Ересек «Көгершін» топ

Педагогтың аты жөні:Акаева М

| <u>Білім беру салалары</u> | <u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u> | <u>Қорытынды</u> |
|---------------------------------|--|--|---|---|
| <u>Физикалық қасиеттері</u> | <u>Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.</u> | <u>Қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерін игерту.</u> | <u>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге дағдыландыру.</u> | <u>Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.</u> |
| <u>Коминикативтік дағдылары</u> | <u>Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды</u> | <u>Шағын шығармаларды айтып беруді үйрету.</u> | <u>Принимает участие в коротких сценках</u> | <u>Рассказывает о себе,родителях,называет домашний адрес,отвечает на вопросы</u> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | <u>қолдануды;</u> <u>адамдардың</u> <u>мамандықтарын,</u> <u>олардың</u> <u>ерекшеліктерін</u> <u>білдіретін сөздерді</u> <u>білуді, тұрмыстық</u> <u>заттар және қоршаған</u> <u>табиғат заттардың</u> <u>мәнін түсіну білімін;</u> <u>жалғастыру</u> | | | |
| <u>Танымдық</u> <u>зияткерлік</u> <u>дағдыларды</u> <u>дамыту</u> | <u>5 көлемінде санай</u> <u>алуды, сандарды</u> <u>ретімен атай білуді</u> <u>жалғастыру</u> | <u>Қағаз бетінде бағдарлай</u> <u>алуға, жыл мезгілдерін</u> <u>ретімен айтуға үйрету.</u> | <u>Түрлі материалдардан заттарды</u> <u>құрастыруды, олардың атауларын</u> <u>үйрету.</u> | <u>Геометриялық пішіндерді</u> <u>және денелерді біледі және</u> <u>ажыратады</u> |
| <u>Шығармашылық</u> <u>дағдыларын</u> <u>зерттеу іс-</u> <u>әрекетін дамыту</u> | <u>Көкөністер-</u> <u>жемістердің,</u> <u>ыдыстардың,</u> <u>ойыншықтардың,</u> <u>жануарлардың</u> <u>суреттерін салады</u> <u>үйрену</u> | <u>Адам мен жануардың</u> <u>пішінін мүсіндеуге үйрету.</u> | <u>Қарапайым музыкалық</u> <u>терминдерді, ән айту дағдыларын</u> <u>игеруге ықпал ету.</u> | <u>Ұжымдық жұмыстарды</u> <u>орындайды, өз ойы</u> <u>бойынша сурет</u> <u>салады, мазмұнды</u> <u>суреттер салады.</u> |
| <u>Әлеуметтік</u> <u>эмоционалды</u> <u>дағдыларды</u> <u>дамыту</u> | <u>Еңбек адамдарына</u> <u>және олардың</u> <u>еңбектерінің</u> <u>нәтижелеріне құрмет</u> <u>көрсете білудегі</u> <u>білімін жалғастыру</u> | <u>Жақсы және жаман</u> <u>әрекеттерді ажыратуды</u> <u>үйрету.</u> | <u>Адами сапалар</u> <u>туралы: мейірімділік, махаббат, сы</u> <u>пайылық түсініктерін</u> <u>қалыптастыру.</u> | <u>Айналасындағы тірі және</u> <u>өлі табиғаттың</u> <u>нысандарына ұқыпты</u> <u>қатынас және</u> <u>эмоционалды</u> <u>ықыластылық танытады.</u> |

Баланың жеке даму картасы
2023-2024оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Нұржігіт Шынар Бақтыбайқызы

Туған жылы, күні, айы:24.03.2019ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Ересек «Көгершін» топ

Педагогтың аты жөні:Акаева М

| <u>Білім беру салалары</u> | <u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u> | <u>Қорытынды</u> |
|--|--|--|--|--|
| <u>Физикалық қасиеттері</u> | <u>Адам ағзасына пайдалы азықтүліктер туралы әңгімелету.Адамның дене мүшелер туралы үйрету</u> | <u>Гигиеналық шараларды дербес орындауға ықпал ету.</u> | <u>Адамдардың ауруларын алдын алудың негізгі шараларын дағдыландыру</u> | <u>Маңызды мүшелердің қызметін біледі,азық түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.</u> |
| <u>Коминикативтік дағдылары</u> | <u>Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды</u> | <u>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру</u> | <u>Мазмұнның жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтып беруді үйрету.</u> | <u>Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.</u> |
| <u>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</u> | <u>Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру</u> | <u>Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді</u> | <u>Қарапайым музыкалық терминдерді,ән айту дағдыларын игеруге ықпал ету.</u> | <u>Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді,заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады</u> |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u> | <u>Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру</u> | <u>Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игеруге ықпал ету.</u> | <u>Адам мен жануардың пішінін мүсіндеуге үйрету.</u> | <u>Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып композицияларды орындайды.</u> |
| <u>Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту</u> | <u>Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру</u> | <u>Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл-күй білдіруге, үлкенді сыйлауды үйрету.</u> | <u>Жолда жүрудің негізгі ережелерін білуге және орындауға ықпал ету.</u> | <u>Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады.</u> |

Баланың жеке даму картасы
2023 - 2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Нурсейт Каусар Мейірбекқызы

Туған жылы, күні, айы: 16.04.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегүл ана» бөбекжай балабақшасы»

Тобы: Ересек «Көгершін» топ

Педагогтың аты жөні: Акаева М

| <u>Білім беру салалары</u> | <u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u> | <u>Қорытынды</u> |
|----------------------------------|---|--|--|---|
| <u>Физикалық қасиеттері</u> | <u>Адам ағзасына пайдалы азықтүліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету</u> | <u>Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйрету.</u> | <u>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге ықпал ету.</u> | <u>Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.</u> |
| <u>Коммуникативтік дағдылары</u> | <u>Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін қолдануда жұмыс істеу</u> | <u>Әңгімелерді бірізді айтып беруге, жалғасы мен соңын құрастыруға үйрету.</u> | <u>Әдеби жанрларды, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға ықпал ету.</u> | <u>Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.</u> |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| <u>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</u> | <u>Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру</u> | <u>Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап,ажыратуға ықпал ету.</u> | <u>Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей алуын үйрету.</u> | <u>Заттарды салмағы бойынша анықтайды.</u> |
| <u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u> | <u>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру</u> | <u>Заттар және элементтермен толықтыра отырып кейіпкерлердің бөлшектерін салуды үйрету.</u> | <u>Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.</u> | <u>Музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды,музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</u> |
| <u>Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту</u> | <u>Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру</u> | <u>Балабақшаның атауын,нөмірін үйден балабақшаға дейінгі жолды танып білуге үйрету.</u> | <u>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білуге үйрету.</u> | <u>Табиғи нысандарға,олардың ерекшеліктеріне қызығушылық таныту</u> |

Баланың жеке даму картасы
2023 - 2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Кудайкулов Сулаймон Ширинбоевич

Туған жылы, күні, айы:17.04.2019ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегүл ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Ересек «Көгершін» топ

Педагогтың аты жөні:Акаева М

| <u>Білім беру салалары</u> | <u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u> | <u>Қорытынды</u> |
|---|--|--|---|---|
| <u>Физикалық қасиеттері</u> | <u>Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.</u> | <u>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге ықпал ету.</u> | <u>Қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштер көрсетуге ықпал ету.</u> | <u>Маңызды мүшелердің қызметін біледі,азық түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.</u> |
| <u>Коминикативтік дағдыларды дамыту</u> | <u>Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алмайды, отбасы,</u> | <u>Әдеби жанрларды,өленді мәнерлеп жатқа оқуға ықпал ету.</u> | <u>Научить задавать вопросы и отвечать на них на русском языке.</u> | <u>Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығарады.</u> |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | <u>отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды</u> | | | |
| <u>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</u> | <u>Кеңістікті және уақытты бағдарлай алу дағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру</u> | <u>Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей алуын үйрету.</u> | <u>Түрлі материалдардан заттарды құрастыруға олардың атауларын атауға көмектесу.</u> | <u>Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра біледі, шарты бойынша, ойдан құрастырады, ұжыммен жұмыс жасай біледі.</u> |
| <u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u> | <u>Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру</u> | <u>Заттар және элементтермен толықтыра отырып кейіпкерлердің бөлшектерін салуды үйрету.</u> | <u>Гүлдер, көкөністер, жемістердің бейнесін елестетуі бойынша салуды үйрету.</u> | <u>Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып композицияларды орындайды.</u> |
| <u>Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту</u> | <u>Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру</u> | <u>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білуге үйрету.</u> | <u>Тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытуына ықпал ету.</u> | <u>Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген</u> |

Баланың жеке даму картасы
2023 - 2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Қошқарбай Асылым Ғабитжанқызы

Туған жылы, күні, айы: 22.04.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегүл ана» бөбекжай балабақшасы»

Тобы: Ересек «Көгершін» топ

Педагогтың аты жөні: Ақаева М

| | | | | |
|----------------------------|---|---|--|------------------|
| <u>Білім беру салалары</u> | <u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u> | <u>Қорытынды</u> |
|----------------------------|---|---|--|------------------|

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <u>Физикалық қасиеттері</u> | <u>Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.</u> | <u>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге ықпал ету.</u> | <u>Адамдардың ауруларын алдын алудың негізгі шараларын дағдыландыру.</u> | <u>Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.</u> |
| <u>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</u> | <u>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды</u> | <u>Әдеби жанрларды ажыратуға, өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға ықпал ету.</u> | <u>Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруді үйрету.</u> | <u>Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік құралдар арқылы жеткізеді.</u> |
| <u>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</u> | <u>Кеністікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру</u> | <u>Геометриялық пішіндерді танып, атауға ықпал ету.</u> | <u>Түрлі материалдардан заттарды құрастыруға олардың атауларын атауға көмектесу.</u> | <u>Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі, жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды.</u> |
| <u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u> | <u>Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру</u> | <u>Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.</u> | <u>Гүлдер, көкөністер, жемістердің бейнесін елестетуі бойынша салуды үйрету.</u> | <u>Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады, мазмұнды суреттерді салады.</u> |
| <u>Әлеуметтік эмоциналды дағдыларды дамыту</u> | <u>Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру</u> | <u>Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы үйрету.</u> | <u>Тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытуына ықпал ету.</u> | <u>Ересектердің табиғат бұрышындағы жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген.</u> |

Баланың жеке даму картасы
2023– 2024оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Кенжебай Нурсила Сабитқызы

Туған жылы, күні, айы:22.04.2019ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегүл ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Ересек «Көгершін» топ

Педагогтың аты жөні:Ақаева М

| <u>Білім беру салалары</u> | <u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u> | <u>Қорытынды</u> |
|---|---|---|--|---|
| <u>Физикалық қасиеттері</u> | <u>Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.</u> | <u>Ойынға белсенді.Қимылы баяу.</u> | <u>Бұрынғыдан жақсы.</u> | <u>Жақсы</u> |
| <u>Коммуникативтік дағдылары</u> | <u>Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу</u> | <u>Дыбыстарды анық айтуды үйрету.</u> | <u>Әңгімелердің соңы мен жалғасын айтып береді.</u> | <u>Орташа жақсы</u> |
| <u>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</u> | <u>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету</u> | <u>Жыл мезгілдерін ретімен айтуға үйрету.</u> | <u>Құрастырудың бірнеше тәсілдерін біледі</u> | <u>Жақсы</u> |
| <u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u> | <u>Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену</u> | <u>Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді</u> | <u>Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек</u> | <u>Орташа</u> |
| <u>Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту</u> | <u>Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру</u> | <u>Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді.</u> | <u>Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық байланысын анықтай алады.</u> | <u>Айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты қарайды.</u> |

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Тайлаков Илхом Боранбоевич

Туған жылы, күні, айы:02.05.2019ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегүл ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Ересек «Көгершін» топ

Педагогтың аты жөні:Акаева М

| <u>Білім беру салалары</u> | <u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u> | <u>Қорытынды</u> |
|--|---|--|---|--|
| <u>Физикалық қасиеттері</u> | <u>Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.</u> | <u>Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы үйрету.</u> | <u>Бір қатарға қайта тұруға,сап түзеп жүруге,бір орында бұрылуға ықпал ету.</u> | <u>Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелерін біледі</u> |
| <u>Коммуникативтік дағдылары</u> | <u>Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу</u> | <u>Дыбыстарды анық айтуды,интонацияны игеруді үйрету.</u> | <u>Әңгімелерді бірізді айтып беруге,жалғасы мен соңын құрастыруға үйрету.</u> | <u>Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды.Дыбыстарды буынға қосады.</u> |
| <u>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</u> | <u>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету</u> | <u>5және одан да артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуге ықпал ету.</u> | <u>Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға ықпал ету.</u> | <u>Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді,заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады</u> |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u> | <u>Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену</u> | <u>Дайын үлгілермен,трафареттермен жұмыс жасауға ықпал ету</u> | <u>Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға ықпал ету.</u> | <u>Ұжымдық жұмыстарды орындайды,өз ойы бойынша сурет салады,мазмұнды суреттер салады.</u> |
| <u>Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту</u> | <u>Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру</u> | <u>Жақсы,жаман әрекеттерді ажырата алуға ықпал ету.</u> | <u>Мейірімділік,махаббат,сыпайыл ық, Адалдық түсініктерін қалыптастыру.</u> | <u>Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі,тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген</u> |

Баланың жеке даму картасы
2023 - 2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Жолдас Рамазан Ғабитұлы

Туған жылы, күні, айы:05.05.2019ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС «Кенжегүл ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Ересек «Көгершін» топ

Педагогтың аты жөні:Ақаева М

| <u>Білім беру салалары</u> | <u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u> | <u>Қорытынды</u> |
|--|--|--|--|---|
| <u>Физикалық қасиеттері</u> | <u>Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.</u> | <u>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге ықпал ету.</u> | <u>Адамдардың ауруларын алдын алудың негізгі шараларын дағдыландыру.</u> | <u>Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.</u> |
| <u>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</u> | <u>Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды</u> | <u>Әдеби жанрларды ажыратуға,өленді мәнерлеп жатқа айтуға ықпал ету.</u> | <u>Дыбыстарды анық айтуды,интонацияны игеруді үйрету.</u> | <u>Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады,өз сезімдері мен ойларын тілдік құралдар арқылы жеткізеді.</u> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <u>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</u> | <u>Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру</u> | <u>Геометриялық пішіндерді танып, атауға ықпал ету.</u> | <u>Түрлі материалдардан заттарды құрастыруға олардың атауларын атауға көмектесу.</u> | <u>Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі, жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды.</u> |
| <u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u> | <u>Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру</u> | <u>Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.</u> | <u>Гүлдер, көкөністер, жемістердің бейнесін елестетуі бойынша салуды үйрету.</u> | <u>Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады, мазмұнды суреттерді салады.</u> |
| <u>Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту</u> | <u>Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру</u> | <u>Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы үйрету.</u> | <u>Тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытуына ықпал ету.</u> | <u>Ересектердің табиғат бұрышындағы жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген.</u> |

Баланың жеке даму картасы
2023 – 2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Қошқарбай Нуриман Нұрсұлтанұлы
Туған жылы, күні, айы: 15.05.2019ж
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегүл ана» бөбекжай балабақшасы»
Тобы: Ересек «Көгершін» топ
Педагогтың аты жөні: Ақаева М

| <u>Білім беру салалары</u> | <u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u> | <u>Қорытынды</u> |
|----------------------------------|--|---|--|---------------------|
| <u>Физикалық қасиеттері</u> | <u>Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.</u> | <u>Ойынға белсенді. Қимылы баяу.</u> | <u>Бұрынғыдан жақсы.</u> | <u>Жақсы</u> |
| <u>Коммуникативтік дағдылары</u> | <u>Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу</u> | <u>Дыбыстарды анық айтуды үйрету.</u> | <u>Әңгімелердің соңы мен жалғасын айтып береді.</u> | <u>Орташа жақсы</u> |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <u>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</u> | <u>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету</u> | <u>Жыл мезгілдерін ретімен айтуға үйрету.</u> | <u>Құрастырудың бірнеше тәсілдерін біледі</u> | <u>Жақсы</u> |
| <u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u> | <u>Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену</u> | <u>Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді</u> | <u>Орташа меңгерген, алиде жұмыс жасау керек</u> | <u>Орташа</u> |
| <u>Әлеуметтік эмоциналды дағдыларды дамыту</u> | <u>Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру</u> | <u>Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді.</u> | <u>Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық байланысын анықтай алады.</u> | <u>Айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты қарайды.</u> |

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Набиұлла Аяла Даулетқызы

Туған жылы, күні, айы:29.05.2019ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегүл ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Ересек «Көгершін» топ

Педагогтың аты жөні:Ақаева М

| <u>Білім беру салалары</u> | <u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u> | <u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u> | <u>Қорытынды</u> |
|--|---|--|---|---|
| <u>Физикалық қасиеттері</u> | <u>Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.</u> | <u>Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйрету.</u> | <u>Бір қатарға қайта тұруға, сап түзеп жүруге, бір орында бұрылуға ықпал ету.</u> | <u>Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелерін біледі</u> |
| <u>Коммуникативтік дағдылары</u> | <u>Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу</u> | <u>Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруді үйрету.</u> | <u>Әңгімелерді бірізді айтып беруге, жалғасы мен соңын құрастыруға үйрету.</u> | <u>Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды. Дыбыстарды буынға қосады.</u> |
| <u>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</u> | <u>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету</u> | <u>5және одан да артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуге ықпал ету.</u> | <u>Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға ықпал ету.</u> | <u>Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады</u> |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <p><u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u></p> | <p><u>Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену</u></p> | <p><u>Дайын үлгілермен,трафареттермен жұмыс жасауға ықпал ету</u></p> | <p><u>Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға ықпал ету.</u></p> | <p><u>Ұжымдық жұмыстарды орындайды,өз ойы бойынша сурет салады,мазмұнды суреттер салады.</u></p> |
| <p><u>Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту</u></p> | <p><u>Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру</u></p> | <p><u>Жақсы,жаман әрекеттерді ажырата алуға ықпал ету.</u></p> | <p><u>Мейірімділік,махаббат,сыпайыл ық, Адалдық түсініктерін қалыптастыру.</u></p> | <p><u>Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі,тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген</u></p> |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Қалдыбай Ұлықбек Мейірбекұлы

Туған жылы, күні, айы:28.06.2019ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегүл ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Ересек «Көгершін» топ

Педагогтың аты жөні:Акаева М

| Құзыреттілік тер | Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-----------------------------|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Өртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойыменқолдарынөртүрлі қалыптаұстапжүреді: | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін өзінің көзқарасын білдіре алады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады: | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы | Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Сурет салу техникасын игерген | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды: | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі |

**2023 – 2024оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Есенбоева Улбосын Сүюнбоевна

Туған жылы, күні, айы:01.07.2019ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Ересек «Көгершін» топ

Педагогтың аты жөні:Ақаева М

| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|---|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады |
| Коммуникативтік дағдылары | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Сурет салу техникасын игерту | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі. |
|---|--|--|--|--|

**2023 – 2024оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Сәкен Амина Бекжанқызы

Туған жылы, күні, айы:29.08.2019ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегүл ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Ересек «Көгершін» топ

Педагогтың аты жөні:Акаева М

| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|--------------------------------------|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| Коммуникативтік дағдылары | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету | Мағынасы қарама- қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру; | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың Т.А.Ә Әкімжан Амина Маханбетжанқызы

Туған жылы, күні, айы: 20.09.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегүл ана» бөбекжай балабақшасы»

Тобы: Ересек «Көгершін» топ

Педагогтың аты жөні: Ақаева М

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-----------------------------|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | | пайдалануға ынталандыру | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Сурет салу техникасын игерген | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі |

**2023 – 2024оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Холмуратова Ясмина Елмуратовна

Туған жылы, күні, айы:29.09.2019ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегүл ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Ересек «Көгершін» топ

Педагогтың аты жөні:Ақаева М

| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|--|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту | Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз) | Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г,ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру | Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс әрекетінің дамуы | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Джамалдинов Мухаммед Азимбекович

Туған жылы, күні, айы: 17.10.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегүл ана» бөбекжай балабақшасы»

Тобы: Ересек «Көгершін» топ

Педагогтың аты жөні: Ақаева М

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі. |
| Коммуникативтік дағдылары | Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту | Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру | Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы | Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі | Ересектердің еңбегі туралы біледі |

**2023– 2024оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Оңалхан Ахметжан Жансерікұлы

Туған жылы, күні, айы: 15.11.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегүл ана» бөбекжай балабақшасы»

Тобы: Ересек «Көгершін» топ

Педагогтың аты жөні: Ақаева М

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-----------------------------|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету | Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) | Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту | Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Ергашев Шерзод Испандияржонович

Туған жылы, күні, айы: 22.11.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегүл ана» бөбекжай балабақшасы»

Тобы: Ересек «Көгершін» топ

Педагогтың аты жөні: Ақаева М

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды |
| Коммуникативтік дағдылары | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету | Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру | Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы | Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Сурет салу техникасын игерген | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдай біледі |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету. | | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру; | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі |

**2023 – 2024оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Базарбай Ергали Тойшыбекұлы

Туған жылы, күні, айы:25.11.2019ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегүл ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Ересек «Көгершін» топ

Педагогтың аты жөні:Акаева М

| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|--|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды |
| Коммуникативтік дағдылары | Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | | біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы | Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету. | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Сурет салу техникасын игерген | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Ересектердің еңбегі туралы біледі |