

2024 – 2025оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдикаюмова Мариям Ахмедовна

Туған жылы, күні, айы: 29.09.2022ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС «Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы

Тобы:Кіші«Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні:Н. Букенова

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойыменқолдарынәртүрліқалыптаұстапжүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердіңсөзінтыңдайдыжәнетүсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады

Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аликул Арысланбек Сабыржанұлы

Туған жылы, күні, айы: 11.01.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Буkenова

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
------------------------	------------------------------------	--	---	---

	бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алу дағдысын бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

**2024 – 2025оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аликұл КаранбекХасанжонұлы

Туған жылы, күні, айы: 28.03.2022ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС «Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы

Тобы:Кіші«Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні:Н. Буkenова

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың Т.А.Ә. Алимжан Амина Улұғбекжонқызы

Туған жылы, күні, айы: 08.10.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Буkenова

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

**2024 – 2025оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асан Айжарық Серікқызы

Туған жылы, күні, айы: 22.01.2022ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС «Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы

Тобы:Кіші«Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні:Н. Буkenова

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г,ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады

Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бектай Ерасыл Бейімбетұлы

Туған жылы, күні, айы: 29.09.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Букенова

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Ересектердің еңбегі туралы біледі

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Есен Киікбай Маратұлы

Туған жылы, күні, айы: 24.07.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Буkenова

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды

	түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	пайдалануға ынталандыру		
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Жолдас Раяна Бекназқызы

Туған жылы, күні, айы: 11.08.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Букенова

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тік бұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі

Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс әрекетін дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдай біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Кенжебай Ажар Сабитқызы

Туған жылы, күні, айы: 29.01.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Буkenова

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады

			аппаратты одан әрі жетілдіру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Ересектердің еңбегі туралы біледі

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Қалдыбай Хансұлтан Досболұлы

Туған жылы, күні, айы: 06.08.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Буkenова

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	---	---	--

Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Нұрлан Данияр Әсілбекұлы

Туған жылы, күні, айы: 02.10.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Буkenова

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік еорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-кедейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,	Конструктор бөлшектерінен әртүрлі заттар құрастыра алу бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады

	«Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Сарсенбек Тәуекел Ақбердіұлы

Туған жылы, күні, айы: 29.07.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Буkenова

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.

	-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)			-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

**2024 – 2025оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Тавбаева Фотима Қозыбайқызы

Туған жылы, күні, айы: 19.04.2022ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС «Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы

Тобы:Кіші«Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні:Н. Буkenова

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Талғат Адина Қайнарқызы

Туған жылы, күні, айы: 22.04.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Буkenова

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады

Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

**2024 – 2025оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Темірхан Жомарт Жандосұлы

Туған жылы, күні, айы: 20.04.2022ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС «Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы

Тобы:Кіші«Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні:Н. Буkenова

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Тұрпаш Сезім Нұрланқызы

Туған жылы, күні, айы: 15.01.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Букенова

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-------------------------	---	---	---	--

Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тік бұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Шегебай Айым Ермуханқызы

Туған жылы, күні, айы: 26.11.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Буkenова

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі

	атап, ажырата білуге үйрету	жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Шегебай Анель Мағжанқызы

Туған жылы, күні, айы: 07.02.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Букенова

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-------------------------	---	---	---	--

Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тік бұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі

дағдыларды қалыптастыру		ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	тіршілігі жайында үйрету	тіршілігі жайында біледі
-------------------------	--	--	--------------------------	--------------------------

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Яхия Томирис Бақдаулетқызы

Туған жылы, күні, айы: 26.06.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Айшуақ» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Буkenова

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын үйрету	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Абибулла Абдурашид Алимханұлы

Туған жылы, күні, айы: 18.06.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Орта «Қарлығаш» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Пазылхан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
------------------------	--	--	--	--

Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей- «жоғары»:

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Адилхан Абдухафиз Алибекұлы

Туған жылы, күні, айы: 31.05.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Орта «Қарлығаш» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Пазылхан

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Ш денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Ш денгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Ш денгей- «жоғары»:

		атауды үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	Ш денгей-«жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	«Дұрыс» немесе «дұрысемес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге;	Ш денгей-«жоғары»:

**2024 -2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Акаева Жасмина Дастоновна

Туған жылы, күні, айы: 02.07.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Орта «Қарлығаш» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Пазылхан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей-«жоғары»: II денгей-«орташа»: I денгей-«төмен»)
-----------------	--	---	---	---

Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	Ш денгей-«жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	Ш денгей-«жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	Ш денгей-«жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	Ш денгей-«жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	Ш денгей-«жоғары»:

**2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Алимжан Азизбек Улуғбекжонұлы
Туған жылы, күні, айы: 02.07.2021ж
Білім беру ұйымының атауы:ЖШС «Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы
Тобы:Орта «Қарлығаш» топ
Педагогтың аты жөні:Н. Пазылхан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей-«жоғары» : II денгей-«орташа» : I денгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	Ш денгей-«жоғары» :

Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өленді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Ш денгей- «жоғары» :
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Ш денгей- «жоғары» :
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Тұтасқағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларынигерген;	Ш денгей- «жоғары» :
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	Ш денгей- «жоғары» :

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.АӘ Алшынбек Жібек Еркебұланқызы

Туған жылы, күні, айы: 08.12.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Орта «Қарлығаш» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Пазылхан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: П денгей- «орташа»: І денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Ш денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Ш денгей- «жоғары»:

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Ш денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	Ш денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрысемес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге;	Ш денгей- «жоғары»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Аширхан Хантөре Қасқырбекұлы

Туған жылы, күні, айы: 25.02.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Орта «Қарлығаш» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Пазылхан

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
-----------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	II деңгей- «орташа»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Ғалымжан Аңсар Сейітқазыұлы

Туған жылы, күні, айы: 13.10.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Орта «Қарлығаш» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Пазылхан

<u>Күзиреттіліктер</u>	<u>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</u>	<u>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</u>	<u>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</u>	<u>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</u>
<u>Физикалық қасиеттері</u>	<u>Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.</u>	<u>Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.</u>	<u>Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;</u>	<u>II денгей- «орташа»:</u>
<u>Коммуникативтік дағдылары</u>	<u>Ертегілерді сахналай алады.</u>	<u>Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.</u>	<u>қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;</u>	<u>II денгей- «орташа»:</u>
<u>Танымдық және зияткерлік дағдылары</u>	<u>Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.</u>	<u>Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.</u>	<u>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті</u>	<u>II денгей- «орташа»:</u>

			<u>заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;</u>	
<u>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</u>	<u>Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.</u>	<u>Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.</u>	<u>Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;</u>	<u>II деңгей- «орташа»:</u>
<u>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</u>	<u>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.</u>	<u>Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</u>	<u>Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;</u>	<u>II деңгей- «орташа»:</u>

2024-2025оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Ергашов Исройлжон Испандияржон

Туған жылы, күні, айы: 10.04.2021ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС «Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы

Тобы:Орта «Қарлығаш» топ

Педагогтың аты жөні:Н. Пазылхан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей-«жоғары» : II деңгей-«орташа» : I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Ш деңгей-«жоғары» :

Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Ш денгей- «жоғары» :
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табады;	Ш денгей- «жоғары» :
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Ш денгей- «жоғары» :
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	Ш денгей- «жоғары» :

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Есенбоева Наргиза Суюнбоевна

Туған жылы, күні, айы: 22.01.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Орта «Қарлығаш» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Пазылхан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей- «жоғары»: П деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	П деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-э, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	П деңгей- «орташа»:

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Жанкелдин Ибрахим Бағланұлы

Туған жылы, күні, айы: 25.10.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Орта «Қарлығаш» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Пазылхан

Күзіндеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды
------------------	--	--	--	-----------

	шаралары (қазан- желтоқсан)	шаралары (ақпан- сәуір)		(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Ш деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Ш деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Ш деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	Ш деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі	«Дұрыс» немесе «дұрысемес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер	Ш деңгей- «жоғары»:

дағдыларды қалыптастыру	үйрету,қызығушылығын арттыру.	табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	(қылықтар) туралықарапайымтүсініктергеие;	
-------------------------	-------------------------------	--	--	--

**2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Жолдас Мариям Ғабитқызы

Туған жылы, күні, айы: 08.08.2021ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС «Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы

Тобы:Орта «Қарлығаш» топ

Педагогтың аты жөні:Н. Пазылхан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» : II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей-«орташа»:

Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары- төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Тұтасқағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

	толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.			
--	--	--	--	--

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Қанат Айсұлтан Бағдатұлы

Туған жылы, күні, айы: 06.05.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Орта «Қарлығаш» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Пазылхан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары» : II денгей- «орташа» : I денгей- «төмен»)
------------------------	---	--	--	--

Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Ш денгей- «жоғары» :
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Ш денгей- «жоғары» :
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табады;	Ш денгей- «жоғары» :
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Ш денгей- «жоғары» :
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	Ш денгей- «жоғары» :

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Құдаяр Абдрахман Намазбайұлы

Туған жылы, күні, айы: 24.02.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Орта «Қарлығаш» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Пазылхан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Махмутова Маржона Мамуровна

Туған жылы, күні, айы: 28.10.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Орта «Қарлығаш» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Пазылхан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
-----------------	--	---	--	--

	(қазан-желтоқсан)			Ш денгей-«жоғары»: II денгей-«орташа»: I денгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II денгей-«орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тындау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауайының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II денгей-«орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II денгей-«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	Тұтасқағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II денгей-«орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II денгей-«орташа»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Намазбай Мадина Бекзалқызы

Туған жылы, күні, айы: 21.08.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Орта «Қарлығаш» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Пазылхан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:

Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдарламалық белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей- «жоғары»:

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Нуржигит Бейбіт Бақтыбайұлы

Туған жылы, күні, айы: .13.01.2021ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС «Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы

Тобы:Орта «Қарлығаш» топ

Педагогтың аты жөні:Н. Пазылхан

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей-«жоғары»: П денгей-«орташа»: І денгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Ш денгей-«жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Ш денгей-«жоғары»:

	анық айталады.	түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табады;	Ш денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Ш денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	Ш денгей- «жоғары»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Нурсейіт Раяна Мейірханқызы

Туған жылы, күні, айы: .21.12.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Орта «Қарлығаш» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Пазылхан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим. ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей-«орташа»:

	жасауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішінді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-н сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей,	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Тұтасқағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей- «орташа»:

	мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Оңалхан Ахметжан Жансерікұлы

Туған жылы, күні, айы: .07.07.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Орта «Қарлығаш» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Пазылхан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және	III деңгей- «жоғары»:

	мұқият орындай алады.	жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	ұзындыққа секіреді;	
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өленді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Ш денгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	Ш денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Ш денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	Ш денгей- «жоғары»:

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Рахым Фарзона Сирочқызы

Туған жылы, күні, айы: .13.07.2021ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС «Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы

Тобы:Орта «Қарлығаш» топ

Педагогтың аты жөні:Н. Пазылхан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей-«жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей-«жоғары»:

	қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табады ;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей- «жоғары»:

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Серикби Ясина Ерланқызы

Туған жылы, күні, айы: .17.12.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Орта «Қарлығаш» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Пазылхан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының,	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.	Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген;	III деңгей- «жоғары»:

зерттеу іс-әрекетінің дамуы			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	III деңгей- «жоғары»:

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Сырбай Төрәділ Ақбердіұлы

Туған жылы, күні, айы: .11.11.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Орта «Қарлығаш» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Пазылхан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»:
-----------------	---	---	---	---

				I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II денгей- «орташа»:

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Узбек Аман Тимурович

Туған жылы, күні, айы: .02.02.2021ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС «Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы

Тобы:Орта «Қарлығаш» топ

Педагогтың аты жөні:Н. Пазылхан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: П денгей- «орташа»: І денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Ш денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге,сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	Ш денгей- «жоғары»:

	арқылы сұрақтарға жауап бере алады.		қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлай алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	Ш денгей-«жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	Ш денгей-«жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	Ш денгей-«жоғары»:

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Утеш Альфинур Бақбердиқызы

Туған жылы, күні, айы: .21.08.2021ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС «Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы

Тобы:Орта «Қарлығаш» топ

Педагогтың аты жөні:Н. Пазылхан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:

	дыбыстай білуге жаттықтыру.	бағдарлай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Теңжәнетенемес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Холова Айша Муратовна

Туған жылы, күні, айы: .14.09.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Орта «Қарлығаш» топ

Педагогтың аты жөні: Н. Пазылхан

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
-----------------	---	---	---	--

				III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Теңжәнетенемесзаттартобынсалыстырады;	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсіндіру.	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.	заттардымүсіндеугеқызығады;	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады.	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айтып беруге үйрету,әңгімеге тарту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II денгей- «орташа»:

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Шегебай Марғұлан Ермуханұлы

Туған жылы, күні, айы: .02.06.2021ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС «Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы

Тобы:Орта «Қарлығаш» топ

Педагогтың аты жөні:Н. Пазылхан

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тенжәнетенемес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абибулла Айқын Алимханұлы

Туған жылы, күні, айы: .12.02 .2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Орта «Балапан» топ

Педагогтың аты жөні: Ұ.Жұмабай

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей-«орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей-«орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей-«орташа»:

		ұғымдарын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	Тұтасқағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ақылбек Рамазан Пердебекұлы

Туған жылы, күні, айы: .13.04 .2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Орта «Балапан» топ

Педагогтың аты жөні: Ұ.Жұмабай

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
-----------------	--	---	---	--

				III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшак ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III денгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табады ;	III денгей- «жоғары»:

	құрастыруға , ауа-райын ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға,мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей- «жоғары»:

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Базарбай Ерғали Тойшыбекұлы

Туған жылы, күні, айы: .25.11 .2021ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС «Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы

Тобы:Орта «Балапан» топ

Педагогтың аты жөні:Ұ.Жұмабай

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»:
-----------------	--	--	---	---

				II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III денгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табады;	III денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III денгей- «жоғары»:

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Даткаш Дильназ Мейірбекқызы

Туған жылы, күні, айы: .20.06 .2020ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС «Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы

Тобы:Орта «Балапан» топ

Педагогтың аты жөні:Ұ.Жұмабай

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» : II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге,	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей-«орташа»:

	жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішінді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға,	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Тұтасқағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей- «орташа»:

	бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ергашев Шерзод Испандияржонович

Туған жылы, күні, айы: .22.11 .2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Орта «Балапан» топ

Педагогтың аты жөні: Ұ.Жұмабай

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
------------------------	--	--	--	--

Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Ш денгей-«жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Ш денгей-«жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	Ш денгей-«жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Ш денгей-«жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	Ш денгей-«жоғары»:

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жамалдинов Ислам Азимбекович

Туған жылы, күні, айы: .21.03 .2021ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС «Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы

Тобы:Орта «Балапан» топ

Педагогтың аты жөні:Ұ.Жұмабай

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативті к дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:

	арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	дыбыстай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей- «жоғары»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кудайкулов Сулаймон Ширинбойевич

Туған жылы, күні, айы: .17.04 .2019ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС «Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы

Тобы:Орта «Балапан» топ

Педагогтың аты жөні:Ұ.Жұмабай

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.	Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы	III деңгей- «жоғары»:

			өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	III деңгей- «жоғары»:

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мулдабек Нүркелді Азизбекұлы

Туған жылы, күні, айы: .20.06 .2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Орта «Балапан» топ

Педагогтың аты жөні: Ұ.Жұмабай

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
-----------------	---	---	---	--

				Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II денгей- «орташа»:

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оралхан АйқаракөзЕргембекқызы

Туған жылы, күні, айы: .19.01 .2021ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС «Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы

Тобы:Орта «Балапан» топ

Педагогтың аты жөні:Ұ.Жұмабай

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Ш деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге,сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Ш деңгей- «жоғары»:

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлай алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	Ш денгей-«жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	Ш денгей-«жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	Ш денгей-«жоғары»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тавбаева Расул Шавкатбаевич

Туған жылы, күні, айы: .30.05 .2019ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС «Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы

Тобы:Орта «Балапан» топ

Педагогтың аты жөні:Ұ.Жұмабай

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, аланды	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:

	дыбыстай білуге жаттықтыру.	бағдарлай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Теңжәнетенемес заттар тобын салыстырады;	II деңгей-«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей-«орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей-«орташа»:

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тайлаков Мұхаммад Рустамович

Туған жылы, күні, айы: .10.08 .2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Орта «Балапан» топ

Педагогтың аты жөні: Ұ. Жұмабай

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды
------------------------	--	---	--	-----------------

	түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	шаралары (ақпан- сәуір)		(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Теңжәнетенемесзаттартобынсалыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсіндіру.	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.	заттардымүсіндеугеқызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады.	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айтып беруге үйрету,әңгімеге тарту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шегебай Алинұр Бектөреұлы

Туған жылы, күні, айы: .18.06 .2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Орта «Балапан» топ

Педагогтың аты жөні: Ұ.Жұмабай

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей- «жоғары»: П деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	П деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	П деңгей- «орташа»:

	дыбыстай білуге жаттықтыру.	бағдарлай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Теңжәнетенемес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Юлдашев Зайыр Мамурович

Туған жылы, күні, айы: .28.11 .2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегул ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Орта «Балапан» топ

Педагогтың аты жөні: Ұ.Жұмабай

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
------------------------	---	--	---	--

	(қазан-желтоқсан)			Ш денгей-«жоғары»: II денгей-«орташа»: I денгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II денгей-«орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тындау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауайының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II денгей-«орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II денгей-«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	Тұтасқағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II денгей-«орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II денгей-«орташа»:

2024-2025оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдималик Кайсар Содатбекұлы

Туған жылы, күні, айы: 17.05.2020ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегүл ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Ересек «Көгершін» топ

Педагогтың аты жөні:Зиябекова Л

<u>Білім беру салалары</u>	<u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u>	<u>Қорытынды</u>
<u>Физикалық қасиеттері</u>	<u>Адам ағзасына пайдалы азықтүліктер туралы әңгімелету.Адамның дене мүшелер туралы үйрету</u>	<u>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</u>	<u>Тапсырманы жақсы орындайды</u>	<u>Жақсы орындайды</u>
<u>Коминикативтік дағдылары</u>	<u>Өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу</u>	<u>Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.</u>	<u>Әдеби жанрларды ажыратуға,өленді мәнерлеп жатқа айтады.</u>	<u>Сөздік қоры жақсы дамыған.</u>
<u>Танымдықзияткерлікдағдылардыдамыту</u>	<u>10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</u>	<u>Қағаз бетінде бағдарлай алуға,жыл мезгілдерін ретімен айтуға үйрету.</u>	<u>Шамасы бойынша эртүрлі құрастырулар жасайды.</u>	<u>Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады</u>
<u>Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс- әрекетін дамыту</u>	<u>Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу</u>	<u>Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға ықпал ету.</u>	<u>Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады.</u>	<u>Ойлауы бойынша жапсыруларды құрастыра алады</u>

<u>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту</u>	<u>Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу</u>	<u>Тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытуына ықпал ету.</u>	<u>Жақсы және жаман әрекеттерді ажырата алады.</u>	<u>Айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыптылық танытады.</u>
---	---	---	--	---

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Асан Қазына Серікқызы

Туған жылы, күні, айы: 06.08.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегүл ана» бөбекжай балабақшасы»

Тобы: Ересек «Көгершін» топ

Педагогтың аты жөні: Зиябекова Л

<u>Білім беру салалары</u>	<u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u>	<u>Қорытынды</u>
<u>Физикалық қасиеттері</u>	<u>Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелету.</u>	<u>Бір қатарға қайта тұруға, сап түзеп жүруді меңгерген</u>	<u>Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі.</u>	<u>Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.</u>
<u>Коммуникативтік дағдылары</u>	<u>өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу</u>	<u>Әңгімелерді бірізді айтып беруге тырысады.</u>	<u>Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып береді.</u>	<u>Жақсы</u>

<u>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</u>	<u>10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.</u> <u>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</u>	<u>Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасайды.</u>	<u>Түрлі материалдардан заттарды құрастыра алады.</u>	<u>Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады</u>
<u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u>	<u>Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу</u>	<u>Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтай біледі.</u>	<u>Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.</u>	<u>Өз ойы бойынша сурет салады, мазмұнды суреттер салады.</u>
<u>Әлеуметтік эмоциналды дағдыларды дамыту</u>	<u>Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу</u>	<u>Тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытады</u>	<u>Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді</u>	<u>Ұжымдық жұмыстарды орындайды</u>

Баланың жеке даму картасы
2024 - 2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Әсет Ибрахим Наурызұлы

Туған жылы, күні, айы: 27.07.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегүл ана» бөбекжай балабақшасы»

Тобы: Ересек «Көгершін» топ

Педагогтың аты жөні: Зиябекова Л

<u>Білім беру салалары</u>	<u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u>	<u>Қорытынды</u>
----------------------------	---	---	--	------------------

<u>Физикалық қасиеттері</u>	<u>Жолда жүру ережелері туралы әңгімелеу. Күнделікті гигиеналық талаптар туралы әңгімелеу</u>	<u>Адамдардың ауруларын алдын алудың негізгі шараларын дағдыландыру.</u>	<u>Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйрету.</u>	<u>Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау техникасын біледі.</u>
<u>Коммуникативтік дағдылары</u>	<u>өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу</u>	<u>Баяндау сипатын сезініп шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдай алуға ықпал ету.</u>	<u>Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруді үйрету.</u>	<u>Рассказывает о себе, родителях, называет домашний адрес, отвечает на вопросы</u>
<u>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</u>	<u>10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</u>	<u>Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.</u>	<u>Қағаз бетінде бағдарлай алуға, жыл мезгілдерін ретімен айтады.</u>	<u>Түстерді жақсы ажыратады. Геометриялық пішіндерді біледі</u>
<u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u>	<u>Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу</u>	<u>Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге ықпал ету.</u>	<u>Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға ықпал ету.</u>	<u>Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып композицияларды орындайды.</u>
<u>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту</u>	<u>Өзін-өзі бағалауын</u>	<u>Тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқор</u>	<u>Мейірімділік, махаббат, сыпайылық,</u>	<u>Ұжымдық жұмыстарды</u>

	<u>арттыру жұмысын жүргізу</u>	<u>лық танытуына ықпал ету.</u>	<u>Адалдық түсініктерін қалыптастыру.</u>	<u>орындайды, өз ойы бойынша сурет салады, мазмұнды суреттер салады.</u>
--	--------------------------------	---------------------------------	---	--

Баланың жеке даму картасы
2024 - 2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Джасұзақ Кәусар Абайқызы

Туған жылы, күні, айы: 06.09.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегүл ана» бөбекжай балабақшасы»

Тобы: Ересек «Көгершін» топ

Педагогтың аты жөні: Зиябекова Л

<u>Білім беру салалары</u>	<u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u>	<u>Қорытынды</u>
<u>Физикалық қасиеттері</u>	<u>Ойын барысында қауіпсіздік ережелерінің түрлері туралы пысықтату. Күнделікті мәдени – гигиеналық талаптар туралы әңгімелету.</u>	<u>Үйде, көшеде, қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйрету.</u>	<u>Адамдардың ауруларын алдын алу шараларын біледі.</u>	<u>Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.</u>
<u>Коммуникативтік дағдылары</u>	<u>өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу</u>	<u>Баяндау сипатын сезініп шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдай алуға ықпал ету.</u>	<u>Әңгімелерді бірізді айтып беруге, соны мен жалғасын айтып бере алады.</u>	<u>Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады.</u>
<u>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</u>	<u>10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.</u>	<u>Құрастырудың бірнеше және қарапайым</u>	<u>Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға ықпал ету.</u>	<u>Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі.</u>

	<u>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</u>	<u>жинақтау тәсілдерін үйрету.</u>		
<u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u>	<u>Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу</u>	<u>Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге ықпал ету.</u>	<u>Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.</u>	<u>Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады.</u>
<u>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту</u>	<u>Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу</u>	<u>Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және танып, білуге ынталандыру.</u>	<u>Тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытуына ықпал ету.</u>	<u>Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері арасындағы байланысты орнатады.</u>

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Джамалдинов Раян Назарбекович
Туған жылы, күні, айы: 17.09.2020ж
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегүл ана» бөбекжай балабақшасы»
Тобы: Ересек «Көгершін» топ
Педагогтың аты жөні: Зиябекова Л

<u>Білім беру салалары</u>	<u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u>	<u>Қорытынды</u>
<u>Физикалық қасиеттері</u>	<u>Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.</u>	<u>Гигиеналық шараларды дербес орындауға ықпал ету.</u>	<u>Адамның дене құрылысы, маңызды</u>	<u>Балалар тобымен қозғалыс ойындарын</u>

	<u>Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгімелету</u>		<u>мүшелері жайлы үйрету.</u>	<u>ұйымдастыру дағдыларын игерген.</u>
<u>Коммуникативтік дағдылары</u>	<u>Негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу</u>	<u>Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруге ықпал ету.</u>	<u>Алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды.</u>	<u>Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады, мәнерлілік құралдарын меңгерген.</u>
<u>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</u>	<u>«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.</u>	<u>Қағаз бетінде бағдарлай алуға, жыл мезгілдерін ретімен айтуға үйрету.</u>	<u>5 және одан да артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуге ықпал ету.</u>	<u>10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды.</u>
<u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u>	<u>Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу</u>	<u>Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын меңгерту.</u>	<u>Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға ықпал ету.</u>	<u>Жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын қимылдарын бере біледі</u>
<u>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</u>	<u>Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу</u>	<u>Жолда жүрудің негізгі ережелерін білуге және орындауға ықпал ету.</u>	<u>Жақсы, жаман әрекеттерді ажырата алуға ықпал ету.</u>	<u>Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері игерді.</u>

Баланың жеке даму картасы
2024 - 2025 оқу жылы
2024-2025оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Қалдыбай Әмре Досболұлы

Туған жылы, күні, айы: 19.06.2020ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегүл ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Ересек «Көгершін» топ

Педагогтың аты жөні:Зиябекова Л

<u>Білім беру салалары</u>	<u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u>	<u>Қорытынды</u>
<u>Физикалық қасиеттері</u>	<u>Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.</u>	<u>Ойынға белсенді.Қимылы баяу.</u>	<u>Бұрынғыдан жақсы.</u>	<u>Жақсы</u>
<u>Коминикативтік дағдылары</u>	<u>Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу</u>	<u>Дыбыстарды анық айтуды үйрету.</u>	<u>Әңгімелердің соңы мен жалғасын айтып береді.</u>	<u>Орташа жақсы</u>
<u>Танымдықзияткерлікдағдылардыдамыту</u>	<u>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету</u>	<u>Жыл мезгілдерін ретімен айтуға үйрету.</u>	<u>Құрастырудың бірнеше тәсілдерін біледі</u>	<u>Жақсы</u>
<u>Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту</u>	<u>Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың</u>	<u>Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді</u>	<u>Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек</u>	<u>Орташа</u>

	<u>пішінін мүсіндей біледі үйрену</u>			
<u>Әлеуметтікэмоцианалдыдағдылардыдамыту</u>	<u>Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру</u>	<u>Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді.</u>	<u>Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық байланысын анықтай алады.</u>	<u>Айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты қарайды.</u>

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Қалдыбай Жәнібек Мейірбекұлы

Туған жылы, күні, айы: 14.10.2020ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегул ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Ересек «Көгершін» топ

Педагогтың аты жөні:Зиябекова Л

<u>Білім беру салалары</u>	<u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u>	<u>Қорытынды</u>
<u>Физикалық қасиеттері</u>	<u>Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.</u>	<u>Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы үйрету.</u>	<u>Бір қатарға қайта тұруға,сап түзеп жүруге,бір орында бұрылуға ықпал ету.</u>	<u>Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелерін біледі</u>
<u>Коммуникативтік дағдылары</u>	<u>Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу</u>	<u>Дыбыстарды анық айтуды,интонацияны игеруді үйрету.</u>	<u>Әңгімелерді бірізді айтып беруге,жалғасы мен соның құрастыруға үйрету.</u>	<u>Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды.Дыбыстарды буынға қосады.</u>
	<u>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық</u>	<u>5және одан да артық заттардың өлшемдік</u>	<u>Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға ықпал ету.</u>	<u>Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді,заттардың саны</u>

<u>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</u>	<u>пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету</u>	<u>қатынастарын анықтай білуге ықпал ету.</u>		<u>және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады</u>
<u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u>	<u>Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену</u>	<u>Дайын үлгілермен, граффиттермен жұмыс жасауға ықпал ету</u>	<u>Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға ықпал ету.</u>	<u>Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады, мазмұнды суреттер салады.</u>
<u>Әлеуметтік эмоцияны аналдырады дамытады</u>	<u>Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру</u>	<u>Жақсы, жаман әрекеттерді ажырата алуға ықпал ету.</u>	<u>Мейірімділік, махаббат, сыпайылық, Адалдық түсініктерін қалыптастыру.</u>	<u>Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі, тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген</u>

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Қалмырза Омар Бекетұлы

Туған жылы, күні, айы: 21.09.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегүл ана» бөбекжай балабақшасы»

Тобы: Ересек «Көгершін» топ

Педагогтың аты жөні: Зиябекова Л

<u>Білім беру салалары</u>	<u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u>	<u>Қорытынды</u>
<u>Физикалық қасиеттері</u>	<u>Қимылы дамыған:</u>	<u>Адамдардың ауруларын алдын алудың негізгі шараларын дағдыландыру</u>	<u>Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйрету</u>	<u>Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.</u>

<u>Коминикативтік дағдылары</u>	<u>Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу</u>	<u>Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруді үйрету.</u>	<u>Принимает участие в коротких сценках, разыгрываемых в группе.</u>	<u>Өз сезімдері мен ойларын тілдік құралдар арқылы жеткізеді.</u>
<u>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</u>	<u>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру</u>	<u>Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игеруге ықпал ету.</u>	<u>Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге дағдыландыру.</u>	<u>Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады</u>
<u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u>	<u>Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену</u>	<u>Сюжетті суреттерді салуды, еңбек қауіпсіздігін жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.</u>	<u>Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игеруге ықпал ету.</u>	<u>Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды</u>
<u>Әлеуметтік эмоциналды дағдыларды дамыту</u>	<u>Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білу</u>	<u>Жолда жүрудің негізгі ережелерін білуге және орындауға ықпал ету.</u>	<u>Құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл-күй білдіруге, үлкенді сыйлауды үйрету.</u>	<u>Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттерін мергерді</u>

Баланың жеке даму картасы
2024-2025оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Қанат Көркем Тұрлыханқызы
Туған жылы, күні, айы: 04.18.2020ж
Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегүл ана»бөбекжай балабақшасы»
Тобы:Ересек «Көгершін» топ
Педагогтың аты жөні:Зиябекова Л

<u>Білім беру салалары</u>	<u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u>	<u>Қорытынды</u>
<u>Физикалық қасиеттері</u>	<u>Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.</u>	<u>Бір қатарға қайта тұруға,сап түзеп жүруге,бір орында бұрылуға ықпал ету.</u>	<u>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге ықпал ету.</u>	<u>Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.</u>
<u>Коминикативтік дағдылары</u>	<u>Негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу</u>	<u>Алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды.</u>	<u>Өз ойын айта алуға,басқалардың пікірін тындауға ықпал ету.</u>	<u>Сөздердегі дыбыстарды ажыратады.Белгілі дыбысы бар сөздерді табады.</u>
<u>Танымдықзияткерлікдағдылардыдамыт у</u>	<u>«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.</u>	<u>Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға ықпал ету.</u>	<u>Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап,ажыратуға ықпал ету.</u>	<u>Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады</u>

<u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u>	<u>Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу</u>	<u>Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға ықпал ету.</u>	<u>Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнектерін қолдана алуға үйрету.</u>	<u>Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады, сәндік элементтермен заттарды безендіреді</u>
<u>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту</u>	<u>Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу</u>	<u>Мейірімділік, махаббат, сыпайылық, Адалдық түсініктерін қалыптастыру.</u>	<u>Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсініп білуге дағдыландыру.</u>	<u>Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді, түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді.</u>

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Қудияр Ерсұлтан Ғабитұлы

Туған жылы, күні, айы: 24.10.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегүл ана» бөбекжай балабақшасы»

Тобы: Ересек «Көгершін» топ

Педагогтың аты жөні: Зиябекова Л

<u>Білім беру салалары</u>	<u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u>	<u>Қорытынды</u>
<u>Физикалық қасиеттері</u>	<u>Қауіпсіздік ережелері туралы әңгіме ету.</u>	<u>Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйрету.</u>	<u>Шынықтыру шараларының маңыздылығы</u>	<u>Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ</u>

			<u>ы мен қажеттілігін түсінуге ықпал ету.</u>	<u>табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау техникасын біледі.</u>
<u>Коминикативтік дағдылары</u>	<u>Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу</u>	<u>Әңгімелерді бірізді айтып беруге,жалғасы мен соңын құрастыруға үйрету.</u>	<u>Баяндау сипатын сезініп шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдай алуға ықпал ету.</u>	<u>Екпін мәнерін анықтайды және естиді,сөздегі дыбыстың орнын анықтайды.</u>
<u>Танымдықзияткерлікдағдыларды дамыту</u>	<u>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру</u>	<u>Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап,ажыратуға ықпал ету.</u>	<u>Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей алуын үйрету.</u>	<u>Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлай алады.</u>
<u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u>	<u>Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену</u>	<u>Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге ықпал ету.</u>	<u>Заттар және элементтермен толықтыра отырып кейіпкерлердің бөлшектерін салуды үйрету.</u>	<u>Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады.</u>
<u>Әлеуметтікэмоцианалдыдағдыларды дамыту</u>	<u>Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу</u>	<u>Мейірімділік,махаббат,сыпайылық, Адалдық түсініктерін қалыптастыру.</u>	<u>Балабақшаның атауын,нөмірін үйден балабақшаға</u>	<u>Туған ел,мемлекеттік және халықтық мерекелер,е</u>

			<u>дейінгі жолды</u> <u>танып білуге</u> <u>үйрету.</u>	<u>л рәміздері</u> <u>туралы</u> <u>білімдерді</u> <u>менгерген.</u>
--	--	--	---	---

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Құрбанбек Байғали Аманкелдиұлы

Туған жылы, күні, айы: 20.03.2020ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегүл ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Ересек «Көгершін» топ

Педагогтың аты жөні:Зиябекова Л

<u>Білім беру салалары</u>	<u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u>	<u>Қорытынды</u>
<u>Физикалық қасиеттері</u>	<u>Адам ағзасына пайдалы азықтүліктер туралы әңгімелету.Адамның дене мүшелер туралы үйрету.</u>	<u>Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге ықпал ету.</u>	<u>Бір қатарға қайта тұруға,сап түзеп жүруге бір және екі қатармен бұрылуды үйрету.</u>	<u>Маңызды мүшелердің қызметін біледі,азық түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.</u>
<u>Коминикативтік дағдылары</u>	<u>Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу</u>	<u>Мазмұнның жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтып беруге дағдыландыру.</u>	<u>Әңгімелерді бірізді айтып беруге,соны мен жалғасын айтып беруге дағдыландыру.</u>	<u>Рассказывает о себе,родителях</u>
<u>Танымдықзияткерлікдағдыларды дамыту</u>	<u>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру</u>	<u>Түрлі материалдардан заттарды құрастыруға,олардың атауларын білуге ықпал ету.</u>	<u>Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға ықпал ету.</u>	<u>Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді</u>

				<u>пішіндерге өзгерте біледі</u>
<u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u>	<u>Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену</u>	<u>Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға ықпал ету.</u>	<u>Гүлдер,көкөністер,жемістердің бейнесін елестетуі бойынша салуды үйрету.</u>	<u>Қазақстанның табиғатын бейнелейді.</u>
<u>Әлеуметтікэмоцианалдыдағдыларды дамыту</u>	<u>Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу</u>	<u>Мейірімділік,махаббат,сыпайылық, Адалдық түсініктерін қалыптастыру.</u>	<u>Жолда жүрудің негізгі ережелерін білуге және орындауға ықпал ету.</u>	<u>Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері орнатады.</u>

Баланың жеке даму картасы
2024 - 2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Мұхтар Аб-Мадидүйсеналиевич
Туған жылы, күні, айы: 18.11.2020ж
Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегүл ана»бөбекжай балабақшасы»
Тобы:Ересек «Көгершін» топ
Педагогтың аты жөні:Зиябекова Л

<u>Білім беру салалары</u>	<u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u>	<u>Қорытынды</u>
<u>Физикалық қасиеттері</u>	<u>Қауіпсіздікережелерітуралыәңгіме лету.</u>	<u>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге ықпал ету.</u>	<u>Адамдардың ауруларын алдын алудың негізгі шараларын дағдыландыру.</u>	<u>Шамалы жарақаттанғанда көмек көрсету ережесін білу</u>

<u>Коминикативтік дағдылары</u>	<u>Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу</u>	<u>Баяндау сипатын сезініп шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдай алуға ықпал ету.</u>	<u>Әдеби жанрларды, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға ықпал ету.</u>	<u>Умеет правильно ставить ударение в словах при произношении, произносит четко звуки</u>
<u>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</u>	<u>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру</u>	<u>Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей алуын үйрету.</u>	<u>Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге дағдыландыру</u>	<u>Апта күндерін, жылды, айларды атайды</u>
<u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u>	<u>Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену</u>	<u>Заттар және элементтермен толықтыра отырып кейіпкерлердің бөлшектерін салуды үйрету.</u>	<u>Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге ықпал ету.</u>	<u>Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне назар аударатырып, заттарды бейнелейді.</u>
<u>Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту</u>	<u>Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білу</u>	<u>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін білуге үйрету.</u>	<u>Балабақшаның атауын, үйден бақшаға дейінгі жолды танып білуге үйрету.</u>	<u>Қазақстан әскері туралы түсінікке ие.</u>

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Намазбай Жалғасбек Бекзалұлы
Туған жылы, күні, айы: 09.05.2020ж
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегүл ана» бөбекжай балабақшасы»
Тобы: Ересек «Көгершін» топ
Педагогтың аты жөні: Зиябекова Л

<u>Білім беру салалары</u>	<u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u>	<u>Қорытынды</u>
<u>Физикалық қасиеттері</u>	<u>Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Арудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.</u>	<u>Гигиеналық шараларды дербес орындауға ықпал ету.</u>	<u>Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйрету.</u>	<u>Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.</u>
<u>Коммуникативтік дағдылары</u>	<u>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу</u>	<u>Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруді үйрету.</u>	<u>Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып беруге дағдыландыру.</u>	<u>Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады</u>
<u>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</u>	<u>Геометриялық пішіндерді және геометриялық</u>	<u>Шамасы бойынша әртүрлі</u>	<u>Түрлі материалдардан заттарды</u>	<u>Жиынтық құрамдас бөліктерін ажырата алады.</u>

	<u>денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру</u>	<u>құрастырулар жасауға ықпал ету.</u>	<u>құрастыруға, олардың атауларын білуге ықпал ету.</u>	
<u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u>	<u>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру</u>	<u>Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын меңгерту.</u>	<u>Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға ықпал ету.</u>	<u>Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады, мазмұнды суреттерді салады.</u>
<u>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту</u>	<u>Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру</u>	<u>Жолда жүрудің негізгі ережелерін білуге және орындауға ықпал ету.</u>	<u>Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және танып, білуге ынталандыру.</u>	<u>Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады, мазмұнды суреттер салады.</u>

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Нурсейіт Нұрболат Мейрханұлы
Туған жылы, күні, айы: 01.01.2020ж
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегүл ана» бөбекжай балабақшасы»
Тобы: Ересек «Көгершін» топ
Педагогтың аты жөні: Зиябекова Л

<u>Білім беру салалары</u>	<u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u>	<u>Қорытынды</u>
<u>Физикалық қасиеттері</u>	<u>Адам ағзасына пайдалы азықтүліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету.</u>	<u>Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйрету.</u>	<u>Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға ықпал ету.</u>	<u>Негізгі қимылдарды орындайды</u>
<u>Коммуникативтік дағдылары</u>	<u>Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алмайды, отбасы,</u>	<u>Баяндау сипатын сезініп шығармалардың мазмұнын эмоциялы</u>	<u>Шағын шығармаларды айтып беруге ықпал ету.</u>	<u>Сөздердегі дыбыстарды ажыратады.</u>

	<u>отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды</u>	<u>қабылдай алуға ықпал ету</u>		
<u>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</u>	<u>Кеңістікті және уақытты бағдарлай алу дағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру</u>	<u>Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға ықпал ету.</u>	<u>Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын біледі</u>	<u>Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді.</u>
<u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u>	<u>Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру</u>	<u>Қағаздан симметриялық пішіндер қия алуға, еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға ықпал ету.</u>	<u>Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге ықпал ету.</u>	<u>Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып композицияларды орындайды.</u>
<u>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</u>	<u>Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру</u>	<u>Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл-күй білдіруге, үлкенді сыйлауды үйрету.</u>	<u>Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауды үйрету.</u>	<u>Айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты болуды үйренді.</u>

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Нұрлан Алихан Ахметжанұлы

Туған жылы, күні, айы: 30.11.2020ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегүл ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Ересек «Көгершін» топ

Педагогтың аты жөні:Зиябекова Л

2024-2025 оқу жылы

<u>Білім беру салалары</u>	<u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u>	<u>Қорытынды</u>
<u>Физикалық қасиеттері</u>	<u>Қауіпсіздік ережелері туралы әңгіме мелеу.</u>	<u>Гигиеналық шараларды дербес орындауға ықпал ету.</u>	<u>Негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды, адамның дене құрылысы жайлы түсіндіру</u>	<u>Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.</u>
<u>Коммуникативтік дағдылары</u>	<u>құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу</u>	<u>Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып беруді үйрету.</u>	<u>Әдеби жанрларды ажыратуға, өл енді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.</u>	<u>Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.</u>
<u>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</u>	<u>Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру</u>	<u>Тірі нысандардың өсіп-өнуі, су, жарық, ауа, қорек қажет екенін түсіндіру.</u>	<u>Қағаз бетінде бағдарлай алуға, жыл мезгілдерін</u>	<u>Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі.</u>

			<u>ретімен айтуға үйрету.</u>	
<u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u>	<u>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру</u>	<u>Адам мен жануардың пішінін мүсіндеуге үйрету.</u>	<u>Сюжетті суреттерді салуға ықпал ету.</u>	<u>Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады.</u>
<u>Әлеуметтікэмоцианалдыдағдыларды дамыту</u>	<u>Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру</u>	<u>Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауды үйрету.</u>	<u>Жақсы және жаман әрекеттерді ажыратуды үйрету.</u>	<u>Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттерін орнатады.</u>

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Оңғарқызы Айлин
Туған жылы, күні, айы: 06.17.2020ж
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Кенжегүл ана» бөбекжай балабақшасы»
Тобы: Ересек «Көгершін» топ
Педагогтың аты жөні: Зиябекова Л

<u>Білім беру салалары</u>	<u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u>	<u>Қорытынды</u>
<u>Физикалық қасиеттері</u>	<u>Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.</u> <u>Арудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.</u>	<u>Қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерін игерту.</u>	<u>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге дағдыландыру.</u>	<u>Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.</u>
<u>Коммуникативтік дағдылары</u>	<u>Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,</u>	<u>Шағын шығармаларды айтып беруді үйрету.</u>	<u>Принимает участие в коротких сценках</u>	<u>Рассказывает о себе, родителях, называет домашний адрес, отвечает на вопросы</u>

	<u>қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру</u>			
<u>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</u>	<u>5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру</u>	<u>Қағаз бетінде бағдарлай алуға, жыл мезгілдерін ретімен айтуға үйрету.</u>	<u>Түрлі материалдардан заттарды құрастыруды, олардың атауларын үйрету.</u>	<u>Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады</u>
<u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u>	<u>Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену</u>	<u>Адам мен жануардың пішінін мүсіндеуге үйрету.</u>	<u>Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игеруге ықпал ету.</u>	<u>Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады, мазмұнды суреттер салады.</u>
<u>Әлеуметтік эмоцияны аналдырады дамытады</u>	<u>Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру</u>	<u>Жақсы және жаман әрекеттерді ажыратуды үйрету.</u>	<u>Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық түсініктерін қалыптастыру.</u>	<u>Айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты қатынас және эмоционалды ықыластылық танытады.</u>

Баланың жеке даму картасы
2024-2025оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Өсімбек Аяла Бекболатқызы

Туған жылы, күні, айы: 03.08.2020ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегүл ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Ересек «Көгершін» топ

Педагогтың аты жөні:Зиябекова Л

<u>Білім беру салалары</u>	<u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u>	<u>Қорытынды</u>
<u>Физикалық қасиеттері</u>	<u>Адам ағзасына пайдалы азықтүліктер туралы әңгімелету.Адамның дене мүшелер туралы үйрету</u>	<u>Гигиеналық шараларды дербес орындауға ықпал ету.</u>	<u>Адамдардың ауруларын алдын алудың негізгі шараларын дағдыландыру</u>	<u>Маңызды мүшелердің қызметін біледі,азық түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.</u>
<u>Коминикативтік дағдылары</u>	<u>Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды</u>	<u>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру</u>	<u>Мазмұнның жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтып беруді үйрету.</u>	<u>Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.</u>
<u>Танымдықзияткерлікдағдыларды дамыту</u>	<u>Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру</u>	<u>Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді</u>	<u>Қарапайым музыкалық терминдерді,ән айту дағдыларын игеруге ықпал ету.</u>	<u>Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді,заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады</u>

<u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u>	<u>Сурет салу техникасынигерудіжалғастыру</u>	<u>Қарапайым музыкалық терминдерді,ән айту дағдыларын игеруге ықпал ету.</u>	<u>Адам мен жануардың пішінін мүсіндеуге үйрету.</u>	<u>Қазақстанның табиғатын,адамдардың еңбектерін бейнелей отырып композицияларды орындайды.</u>
<u>Әлеуметтікэмоцианалдыдағдылардыдамыту</u>	<u>Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру</u>	<u>Туыстарына, құрдастарына,ересектерге эмоциялық көңіл-күй білдіруге,үлкенді сыйлауды үйрету.</u>	<u>Жолда жүрудің негізгі ережелерін білуге және орындауға ықпал ету.</u>	<u>Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады.</u>

Баланың жеке даму картасы
2024 - 2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Темірхан Жанали Жандосұлы
Туған жылы, күні, айы: 17.06.2020ж
Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегүл ана»бөбекжай балабақшасы»
Тобы:Ересек «Көгершін» топ
Педагогтың аты жөні:Зиябекова Л

<u>Білім беру салалары</u>	<u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u>	<u>Қорытынды</u>
<u>Физикалық қасиеттері</u>	<u>Адам ағзасына пайдалы азықтүліктер туралы әңгімелету.Адамның дене мүшелер туралы үйрету</u>	<u>Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйрету.</u>	<u>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге ықпал ету.</u>	<u>Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.</u>
<u>Коммуникативтік дағдылары</u>	<u>Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, сөйлемдердің</u>	<u>Әңгімелерді бірізді айтып беруге,жалғасы мен сонын құрастыруға үйрету.</u>	<u>Әдеби жанрларды,өленді мәнерлеп жатқа оқуға ықпал ету.</u>	<u>Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері</u>

	<u>түрлерін қолдануда жұмыс істеу</u>			<u>тұрғысынан бағалай алады.</u>
<u>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</u>	<u>Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру</u>	<u>Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап, ажыратуға ықпал ету.</u>	<u>Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей алуын үйрету.</u>	<u>Заттарды салмағы бойынша анықтайды.</u>
<u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u>	<u>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру</u>	<u>Заттар және элементтермен толықтыра отырып кейіпкерлердің бөлшектерін салуды үйрету.</u>	<u>Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.</u>	<u>Музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</u>
<u>Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту</u>	<u>Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру</u>	<u>Балабақшаның атауын, нөмірін үйден балабақшаға дейінгі жолды танып білуге үйрету.</u>	<u>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білуге үйрету.</u>	<u>Табиғи нысандарға, олардың ерекшеліктеріне қызығушылық таныту</u>

Баланың жеке даму картасы
2024 - 2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Ходжаахмед Медина Серғазықызы

Туған жылы, күні, айы: 29.11.2020ж

Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегүл ана»бөбекжай балабақшасы»

Тобы:Ересек «Көгершін» топ

Педагогтың аты жөні:Зиябекова Л

<u>Білім беру салалары</u>	<u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u>	<u>Қорытынды</u>
<u>Физикалық қасиеттері</u>	<u>Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.</u>	<u>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге ықпал ету.</u>	<u>Қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштер көрсетуге ықпал ету.</u>	<u>Маңызды мүшелердің қызметін біледі,азық түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.</u>
<u>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</u>	<u>Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды</u>	<u>Әдеби жанрларды,өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға ықпал ету.</u>	<u>Научить задавать вопросы и отвечать на них на русском языке.</u>	<u>Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығарады.</u>
<u>Танымдықзияткерлікдағдыларды дамыту</u>	<u>Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды</u>	<u>Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей алуын үйрету.</u>	<u>Түрлі материалдардан заттарды құрастыруға олардың атауларын атауға көмектесу.</u>	<u>Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра біледі,шарты бойынша ,ойдан</u>

	<u>ретімен атауды жалғастыру</u>			<u>құрастырады, ұжым мен жұмыс жасай біледі.</u>
<u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u>	<u>Сурет салу техникасынигерудіжалғастыру</u>	<u>Заттар және элементтермен толықтыра отырып кейіпкерлердің бөлшектерін салуды үйрету.</u>	<u>Гүлдер, көкөністер, жемістердің бейнесін елестетуі бойынша салуды үйрету.</u>	<u>Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып композицияларды орындайды.</u>
<u>Әлеуметтікэмоцианалдыдағдыларды дамыту</u>	<u>Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру</u>	<u>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білуге үйрету.</u>	<u>Тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытуына ықпал ету.</u>	<u>Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген</u>

Баланың жеке даму картасы
2024 - 2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Шегебай Дамир Ерболұлы
Туған жылы, күні, айы: 06.11.2020ж
Білім беру ұйымының атауы:ЖШС«Кенжегүл ана»бөбекжай балабақшасы»
Тобы:Ересек «Көгершін» топ
Педагогтың аты жөні:Зиябекова Л

<u>Білім беру салалары</u>	<u>Түзету іс-шаралары</u> <u>(бастапқы бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-</u> <u>шаралары</u> <u>(аралық</u> <u>бақылаудан</u> <u>кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары</u> <u>(қорытынды</u> <u>бақылаудан кейін)</u>	<u>Қорытынды</u>
<u>Физикалық қасиеттері</u>	<u>Қауіпсіздік ережелері туралы әңгі</u> <u>мелету.</u>	<u>Спорттық</u> <u>ойын</u> <u>элементтерін</u> <u>және</u> <u>жаттығуларын</u> <u>меңгеруге</u> <u>ықпал ету.</u>	<u>Адамдардың ауруларын</u> <u>алдын алудың негізгі</u> <u>шараларын</u> <u>дағдыландыру.</u>	<u>Үйде, көшеде, қоға</u> <u>мдық орындарда</u> <u>қауіпсіз мінез-</u> <u>құлық ережелерін</u> <u>біледі және</u> <u>атайды.</u>
<u>Коммуникативтік дағдыларды</u> <u>дамыту</u>	<u>Құрдастарымен және</u> <u>ересектермен қарымқатынасқа</u> <u>түсе алмайды, отбасы,</u> <u>отбасындағы тұрмыс,</u> <u>халықтық дәстүрлер, қаласы</u> <u>(ауылы) туралы айтып бере</u> <u>алмайды</u>	<u>Әдеби</u> <u>жанрларды</u> <u>ажыратуға, өле</u> <u>нді мәнерлеп</u> <u>жатқа айтуға</u> <u>ықпал ету.</u>	<u>Дыбыстарды анық</u> <u>айтуды, интонацияны</u> <u>игеруді үйрету.</u>	<u>Құрдастарымен</u> <u>және ересектермен</u> <u>тілдік қарым-</u> <u>қатынаста еркін</u> <u>сұхбаттасады, өз</u> <u>сезімдері мен</u> <u>ойларын тілдік</u> <u>құралдар арқылы</u> <u>жеткізеді.</u>
<u>Танымдық зияткерлік дағдыларды</u> <u>амыту</u>	<u>Кеңістікті және уақытты</u> <u>бағдарлай алудағы білімін</u> <u>жалғастыру, 5 көлемінде санай</u> <u>алмайды, сандарды ретімен</u> <u>атауды жалғастыру</u>	<u>Геометриялық</u> <u>пішіндерді</u> <u>танып, атауға</u> <u>ықпал ету.</u>	<u>Түрлі материалдардан</u> <u>заттарды құрастыруға</u> <u>олардың атауларын</u> <u>атауға көмектесу.</u>	<u>Жазықтық қағаз</u> <u>пішіндерді көлемді</u> <u>пішіндерге өзгерте</u> <u>біледі, жұмыс</u> <u>орнындағы</u> <u>тәртіпті сақтайды.</u>

<p><u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</u></p>	<p><u>Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру</u></p>	<p><u>Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.</u></p>	<p><u>Гүлдер, көкөністер, жемістердің бейнесін елестетуі бойынша салуды үйрету.</u></p>	<p><u>Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады, мазмұнды суреттерді салады.</u></p>
<p><u>Әлеуметтік эмоциналды дағдыларды дамыту</u></p>	<p><u>Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру</u></p>	<p><u>Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы үйрету.</u></p>	<p><u>Тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытуына ықпал ету.</u></p>	<p><u>Ересектердің табиғат бұрышындағы жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген.</u></p>